



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IC "LEONARDO DA VINCI" a Orientamento Musicale

C.F. 80159230152 - COD. MECC. MIIC8EP007 - CODICE IPA: UFES4K

Sede legale Viale Risorgimento, 45 -20030 Senago (MI)

Tel e Fax 0299058520 - Tel. 0299480102

E-mail miic8ep007@istruzione.it

Posta certificata miic8ep007@pec.istruzione.it

Sito web www.icleonardodavincisenago.gov.it



Prot . 1949/C14

Senago, 17 maggio 2018

CUP D12H17000300001	10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-124	€ 17.046,00
CUP D12H17000310001	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-263	€ 41.856,00

PON : Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Avviso per :

PROCEDURA DI SELEZIONE PER TUTOR interni PON :

Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regi;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (FESR/FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56;
- **VISTO** il PTOF 2016-19 E IL PIANO FINANZIARIO 2018;
- **VISTO** il Regolamento, approvato in data 7/3/2016 con delibera N° 29 avente ad oggetto l'attività amministrativa inerente allo svolgimento dell'attività negoziale con i soggetti terzi, nonché la determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, ai sensi dell'art.33, secondo comma, del decreto n. 44 del 1 febbraio 2001 ; regolamento integrato in data 29 febbraio 2016 con delibera n. 104;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014\IT05M2OP001 " Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

PON: Competenze di base – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-124 Infanzia codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-263 primo ciclo RUP Dott.ssa Antonella Caniato



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. - Prot. n. AOODGEFID/200

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-124 infanzia	€ 17.046,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-263 primo ciclo	€ 41.856,00

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

- **VISTO** il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria;
- **VISTA la Delibera n. 126 del Consiglio d'Istituto del 21/11/2017 di approvazione del piano finanziario 2018 - Programma Annuale 2018-**, la delibera n. 136 del Consiglio d'istituto del 8/5/2018 e rispettivo decreto di Assunzione a bilancio Prot. 1824/C14 del 10/5/2019;
- **VISTA LA PROPRIA DETERMINA N. 1 Prot. 1667/C14 di Avvio delle procedure del 2/5/2018;**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione pubblica tra:

1) il personale interno alla scuola;

per la formazione di n. 1 GRADUATORIE PER TUTOR a supporto attività moduli PON – “competenze di base”

La graduatoria sarà altresì utilizzata a scorrimento in caso di rinuncia o eventuale sostituzione di docenti individuati in prima istanza.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire **in formato PDF tramite mail** all'indirizzo istituzionale miic8ep007@istruzione.it o all'indirizzo dirigente@icleonardodavincisenago.gov.it **entro le ore 15 del 31 maggio 2018** scrivendo l'oggetto come segue con indicazione di nome e cognome .

. **“Contiene candidatura Esperto BANDO PON CODICE IDENTIFICATIVO:**

10.2.1 A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-168	€ 15.246,00	Infanzia
10.2.2 A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-391	€ 41.256,00	Primo ciclo

Sottoazione	n. tutor	Titolo Modulo	Caratteristiche generali	Requisiti richiesti
MODULO 1 10.2.1A INFANZIA	1	SPLASH...CON I PIEDI NELL'ACQUA OBIETTIVI Gli obiettivi che si vogliono raggiungere con il progetto di acquaticità per la scuola	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) 20 Allievi della scuola dell'infanzia	coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU

PON: Competenze di base – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-124 Infanzia codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-263 primo ciclo
RUP Dott.ssa Antonella Caniato



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		dell'infanzia sono divisi in due parti: la prima parte aiuta il bambino a superare la paura dell'acqua con giochi e/o esercizi; la seconda parte attraverso esercizi più complessi facilita il bambino a conoscere il nuoto in tutte le sue forme. Nello specifico con questo progetto vogliamo: • Favorire il processo di crescita globale degli alunni potenziando in particolare il senso di identità • Vivere pienamente la propria corporeità, percependo potenziale comunicativo ed espressivo • Maturare autonomia • Sviluppare pratiche corrette della cura di sé • Sperimentare schemi posturali e motori • Controllare l'esecuzione del gesto valutandone il rischio • Innalzare le competenze disciplinari di base • Attivare strategie adeguate al contesto per esprimere e motivare i propri vissuti emotivi ed affettive • Riconoscersi parte di un gruppo • Riconoscere e rispettare l'autorità e le regole • Conosce e riconosce il nuovo ambiente elemento acqua, approcciandosi serenamente	Data inizio prevista 10 /09/ 2018 Data fine prevista 30 /04/2019 N. 30 ore	CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE
MODULO 2 10.2.1A INFANZIA	1	MONDO IN...GIOCO OBIETTIVI • Autonomia motoria ed emotiva • Sviluppo motorio • Conoscenza di sé e dell'altro • Socializzazione • Condivisione OBIETTIVI TRASVERSALI • Favorire la scoperta della multiculturalità intesa non	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) 20 Allievi della scuola dell'infanzia Data inizio prevista 10 /10/ 2018 Data fine prevista 30 /04/2019 N. 30 ore	coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		solo come presenza di bambini di altre culture ma come valorizzazione della diversità-unicità di ciascuna di noi • Favorire la conoscenza, l'accettazione reciproca e la convivenza nella condivisione di doveri, diritti e nel rispetto delle regole comunitarie • Rispettare le persone, l'ambiente e i materiali utilizzati • Favorire l'ascolto reciproco • Sviluppare modalità espressive variegate utilizzando i molteplici linguaggi comunicativi.		
MODULO 3 10.2.1A INFANZIA	1	A SCUOLA IN CUCINA OBIETTIVI -Autonomia emotiva -Sviluppo motorio -Conoscenza di sé, dei propri gusti e delle proprie abitudini alimentari - Socializzazione OBIETTIVI TRASVERSALI - Promuovere il benessere psico-fisico del bambino e contrastare in modo efficace le prime forme di disagio e i comportamenti problema -Acquisire il valore delle regole, i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) 20 Allievi della scuola dell'infanzia Data inizio prevista 10 /10/ 2018 Data fine prevista 30 /04/2019 N. 30 ore	coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ONLINE
MODULO 1 10.2.2A PRIMARIA SECONDARIA	1	ITALIANO PER COMUNICARE E ... NON SOLO 2 FINALITÀ - Valorizzare le differenze linguistico/culturali - Favorire l'accoglienza e l'integrazione - Creare spazi idonei alla socializzazione e allo scambio interculturale - Offrire agli alunni un percorso di arricchimento	Data inizio prevista 10 /05/ 2019 Data fine prevista 30 /06/2019 Tipo Modulo Italiano per stranieri Sedi dove è previsto il modulo Numero destinatari 14	Esperto di lingua italiana con competenze nell'ambito della didattica sperimentale Competenze: - nella didattica laboratoriale; - nella didattica innovativa; Documentata esperienza metodologica – didattica.-dell' insegnamento della lingua per stranieri Eventuali pubblicazioni Titolo di accesso: laurea in lettere o materie letterario o corsi per l'insegnamento della



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		lessicale e grammaticale in grado di facilitare la comprensione e l'utilizzo della lingua italiana per studiare al fine di superare eventuali cause di insuccesso scolastico. OBIETTIVI FORMATIVI - Legittimare, riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, attraverso varie forme di comunicazione (verbale, poetica, iconica, corporea, musicale, teatrale); - Saper ascoltare e riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri; - Sviluppare le relazioni con gli altri portando ciascuno il proprio modo di essere, inteso come una risorsa per il gruppo; - Incentivare la creatività come possibilità di espressione che valorizza le differenze; - Sviluppare l'autonomia e la capacità ideativa, cioè imparare a organizzare il proprio pensiero in modo funzionale.	Allievi (Primaria) 8 Allievi secondaria Numero ore: 30	lingua italiana a stranieri coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE
MODULO 2 10.2.2A PRIMARIA SECONDARIA	1	ITALIANO PER COMUNICARE E ... NON SOLO 1 OBIETTIVI - L'alunno è in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti - È in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano (esempio: su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc.) e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. - È in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice o l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla. METODOLOGIA	Data inizio prevista 30/06/2019 Data fine prevista 31/08/2019 Tipo Modulo previsto il modulo Numero destinatari 14 Allievi Primaria 8 Allievi secondaria Numero ore 30 Sezione: Scheda finanziaria	Esperto di lingua italiana con competenze nell'ambito della didattica sperimentale Competenze: - nella didattica laboratoriale; - nella didattica innovativa; Documentata esperienza metodologica – didattica.-dell'insegnamento della lingua per stranieri Eventuali pubblicazioni Titolo di accesso: laurea in lettere o materie letterario o corsi per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO 3 10.2.2A SECONDARIA	1	LE PAROLE SEGRETE OVVERO LE PAROLE CHE SONO DENTRO I LIBRI OBIETTIVI Fornire informazioni accurate utilizzando un contenuto Riconoscere le parti di cui è composto un testo; informazioni principali e secondarie Sperimentare tecniche espositive e narrative orali, grafiche e sonore. Commentare un testo con i suoni e parole straniere Imparare a usare linguaggi e codici diversi per descrivere e definire Collaborare per condurre a termine un progetto. Comprendere l'importanza del destinatario Creare una comunità che si riconosca in testo plurilingue Aumentare le conoscenze lessicali Lavorare in gruppo Interpretare e costruire un modello dinamico di conoscenza	Data inizio prevista 10/10 /2018 Data fine prevista 30/05/2019 Tipo Modulo lingua madre Sedi dove è previsto il modulo Numero destinatari 22 Allievi secondaria Numero ore 30	Titolo di accesso: laurea in lettere o materie letterario coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto (esperienza teatrale) - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ONLINE
MODULO 4 10.2.2A PRIMARIA	1	MATEMATICA DIVERTENTE Coding e gaming Giocare con la programmazione Esporre il problema con una storia Creare i gruppi per collaborare Scomporre l'azione in passi elementari Superare gli ostacoli con tentativi successivi Imparare a dare comandi elementari 2. Thinkering Imparare costruendo a. Apprendimento creativo b. Dall'esplorazione all'attività finalizzata c. Elaborare soluzioni personali d. Lavorare in gruppo e condividere le idee 3. Robotica educativa - Utilizzare il robot per	Data inizio prevista 10/10/2018 Data fine prevista 30/05/2019 Tipo Modulo matematica Sedi dove è previsto il modulo Numero destinatari 20 Allievi (primaria) Numero ore 30	coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto -corsi di coding (25H) - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ONLINE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		stimolare curiosità e logica a. Come funziona il robot b. Individuare un obiettivo c. Elaborare istruzioni - Laboratorio: raggiungere l'obiettivo con il robot		
MODULO 5 10.2.2A SECONDARIA	1	COME ABBIAMO IMPARATO A PARLARE (UNA TEMATICA EVOLUTIVA E LA SUA COMUNICAZIONE SOCIALE) OBIETTIVI - Conoscere la complessità dei viventi e la loro storia evolutiva - Conoscere l'evoluzione naturale della specie umana nella sua specificità - Conoscere le principali ipotesi sull'evoluzione del linguaggio umano - Fare esperienza della prassi scientifica nel percorso dalla domanda alla teoria, passando attraverso l'osservazione, la rappresentazione, il ragionamento, la formulazione di ipotesi e la loro discussione - Sviluppare competenze nell'uso del linguaggio scientifico - Documentare il percorso di ricerca - Comunicare contenuti scientifici in contesti sociali - Acquisire competenze in diverse modalità di comunicazione: nello specifico quella giornalistica e quella teatrale	Data inizio prevista 10/10/2018 Data fine prevista 31/05/2019 Tipo Modulo Scienze Sedi dove è previsto il modulo MIIC8EP007 Numero destinatari 22 Allievi secondaria i Numero ore : 30	Titolo di accesso: laurea in biologia coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE
MODULO 6 10.2.2A PRIMARIA	1	OPEN ENGLISH 1 FINALITÀ Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle abilità comunicative orali in lingua inglese per la preparazione alla certificazione Trinity OBIETTIVI - Acquisire una migliore pronuncia - Acquisire una maggiore fluency - Acquisire un linguaggio più appropriato e arricchire la	Data inizio prevista 10/10/2018 Data fine prevista 31/05/2019 Tipo Modulo LINGUA STRANIERA Sedi dove è previsto il modulo MIEE8EP02A Numero	Titolo di accesso: laurea in lingue e letteratura straniera o abilitazione nell'insegnamento nella lingua inglese per la scuola primaria coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE coerenza del curriculum con le



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		conoscenza lessicale. - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione - Sviluppare la capacità di socializzazione - Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale	destinatari 22 Allievi di PRIMARIA Numero ore : 30	caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE
MODULO 7 10.2.2A PRIMARIA	1	OPEN ENGLISH 2 FINALITÀ Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle abilità comunicative orali in lingua inglese per la preparazione alla certificazione Trinity OBIETTIVI - Acquisire una migliore pronuncia - Acquisire una maggiore fluency - Acquisire un linguaggio più appropriato e arricchire la conoscenza lessicale. - Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione e di memorizzazione - Sviluppare la capacità di socializzazione - Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale	Data inizio prevista 01/06/2019 Data fine prevista 30/06/2019 Tipo Modulo LINGUA STRANIERA Sedi dove è previsto il modulo MIEE8EP02A Numero destinatari 22 Allievi di PRIMARIA Numero ore : 30	Titolo di accesso: laureain lingue e letteratura straniera o abilitazione nell'insegnamento nella lingua inglese per la scuola primaria coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto - Laurea o Diploma (titoli attinenti); - PRECEDENTE UTILIZZO PIATTAFORMA GPU CONOSCENZE INFORMATICHE E DI UTILIZZO PIATTAFORME ON LINE

TUTOR INTERNO n° MODULO _____

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando. L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati p d. Lvo n° 196 del 30 giugno 2003.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di indisponibilità di candidati si dà mandato al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure opportune e necessarie all'individuazione degli esperti da utilizzare per l'attuazione del progetto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

A parità di punteggio sarà data precedenza a candidati con pregresse esperienze specifiche e/o attinenti realizzate presso questa o altra istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo le seguenti griglie di valutazione

Descrizione Criteri Punti TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Autovalutazione	Punteggio attribuito
------------------	-----------	-----------------	----------------------



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LAUREA O DIPLOMA (SE DOCENTE PRIMARIA ABILITATO ANTE 2001) (punteggio rapportato al voto) Per un punteggio da 60 a 70 - punti 7 Per un punteggio da 71 a 80 - punti 8 Per un punteggio da 81 a 90 - punti 9 Per un punteggio da 91 a 100 - punti 10 Per un punteggio da 101 a 105 - punti 11 Per un punteggio da 105 a 110 e lode - punti 12	Max Punti 12 (rapportati al voto)		
ALTRI TITOLI DI STUDIO	Punti 2 per titolo (max 4 punti)		
Master, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post laurea	Punti 3 per titolo (max 6 punti)		
Certificazioni informatiche (Patente europea del computer (ECDL) o equivalenti)	Punti 1 per certificazione (max 5 punti)		
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO		
Corsi di formazione inerenti competenze informatiche Corsi di formazione come docente sulle Tic in corsi PON o in altro a scuola o presso altri enti	Punti 1 per corso di durata minima ore 8 (max. 5 corsi)		
Corsi di formazione inerenti il modulo prescelto	Punti 2 per corso di durata minima ore 8 (max. 3 corsi)		
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del modulo	Punti 2 per attività (max 5 attività)		
Conoscenza e capacità di utilizzo della piattaforma INDIRE (elencare esperienze)	Punti 2 per attività (max 5 attività)		

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano nel periodo stabilito da calendario per ogni modulo. Per la scuola dell'infanzia le attività potranno svolgersi all'interno dell'orario di frequenza dei bambini .

Gli interessati a più proposte formative dovranno produrre **una domanda per ogni modulo richiesto.**

La graduatoria sarà stilata dal Gruppo Operativo di Piano (D.S. e D.S.G.A e referente Progetto PON) attraverso la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti del tutor Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Il criterio di individuazione per docenti dell'amministrazione scolastica sarà in relazione ai titoli e al maggior punteggio ottenuto , tenendo presente l'opportunità della rotazione degli incarichi

Tutte le disponibilità saranno esaminate dal Dirigente scolastico. Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente e dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, procederà,



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita **lettera di incarico di prestazione d'opera intellettuale occasionale**. Tale professionalità è documentabile sia perché "il prestatore di lavoro" è "adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni ni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co.1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C.) sia attraverso la presentazione di documentazione idonea ad appurare l'effettivo possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli
Ai tutor individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.
La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 5 giorni** dalla data della pubblicazione. Successivamente il Gruppo Operativo di Piano provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

DISPOSIZIONI FINALI

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e successivi
Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente bando è pubblicato sul sito di questa istituzione scolastica www.icleonardodavincisenago.gov.it in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati

- Nel sito è possibile prendere visione del progetto autorizzato
- Allegato A- Domanda di partecipazione Esperto
- Allegato B-Scheda punteggio Esperto
- Allegato C- Privacy

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Caniato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Caniato*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993