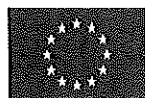


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO con percorsi ad indirizzo musicale

LEONARDO DA VINCI

Viale Risorgimento, 45 - 20030 Senago (MI)

C.F. 80159230152 - COD. MECC. MIIC8EP007- CODICE IPA: UFES4K

E-mail miic8ep007@istruzione.it - PEC miic8ep007@pec.istruzione.it - Tel. 0299058520

Sito web www.icleonardodavincisenago.edu.it

- Al Docente interessato
- Al DSGA
- Al Sito - sezione PNRR
- All'Amministrazione
Trasparente/Bandi di
contratti e gare
- All'Albo

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
– investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 –
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli
asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione
europea – Next Generation EU”

Titolo del progetto: **Un'avventura STEM per la scuola di Leonardo**
Codice identificativo del progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-37330**
CUP: **D14D23003360006**

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITÀ AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo “Leonardo Da Vinci” di Senago (MIIC8EP007) attua azioni
nell'ambito del progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e
Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”*

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la
responsabilità della esecuzione

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure Tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Percorsi co-curricolari antimeridiani metodologia STEM Primaria (classi quarte - Coding) per un totale di 30 ore (10 ore per tre percorsi).

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

VISTO: il decreto di incarico prot. n° 2004 del 08/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ALFONSO ANGUILLA INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	DE STEFANO MARENZA
Codice fiscale/ Partita IVA	DSTMNZ80D49E409Z
Qualifica	DOCENTE

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA È DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA' DI TUTOR	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI TUTOR	30	34,00	1.020,00	768,65	251,35	70,33	244,41	453,91

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



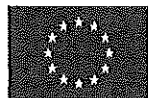
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- f) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto
- g) l'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico

Il Dirigente Scolastico



Alfonso Sfille

Per Accettazione

Giuseppe De Stefano

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

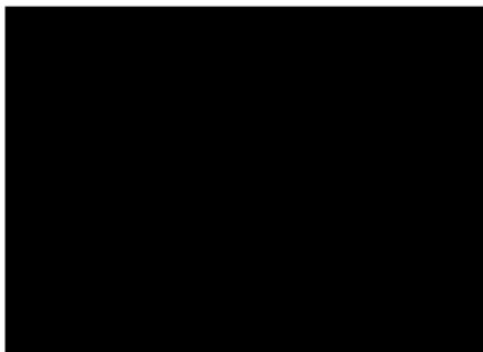


INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

DE STEFANO MARENZA



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2021 ad oggi
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Primaria Marconi – IC Leonardo Da Vinci, Senago
Insegnante Curriculare

- Creazione e implementazione di un piano di lezioni basate sugli interessi e le curiosità dei bambini. Incoraggiamento degli studenti nel gioco attivo e l'esplorazione di aspetti nuovi insieme ai compagni di classe.
- Valutazione dei progressi degli alunni e verifica del raggiungimento degli obiettivi finali
- Elaborazione i piani di studio personalizzati, in cui sono individuati gli obiettivi specifici per i singoli allievi
- Programmazione e progettazione degli interventi con gli altri docenti
- Interventi di comunicazione scuola-famiglia
- Partecipazione alle riunioni degli organi collegiali della scuola

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2016 - Giugno 2021
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Primaria Ina – IC Giovanni XXIII, Cesate
Insegnante di Sostegno a tempo determinato

- Coordinamento della classe IV e V
- Elaborazione di piani educativi individualizzati (PEI) al fine di promuovere lo sviluppo sociale, fisico e scolastico degli studenti.
- Organizzazione di attività individuali e per piccoli gruppi in base ai bisogni d'apprendimento degli studenti.
- Programmazione e progettazione degli interventi con gli altri docenti
- Interventi di comunicazione scuola-famiglia
- Partecipazione alle riunioni degli organi collegiali della scuola

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2012 - Giugno 2014 Ministero dell'Istruzione e del Merito Varie Scuole Primarie del comune di Milano Supplenze come Insegnante Posto Comune - Creazione e implementazione di un piano di lezioni basate sugli interessi e le curiosità dei bambini. Incoraggiamento degli studenti nel gioco attivo e l'esplorazione di aspetti nuovi insieme ai compagni di classe. - Valutazione dei progressi degli alunni e verifica del raggiungimento degli obiettivi finali - Elaborazione i piani di studio personalizzati, in cui sono individuati gli obiettivi specifici per i singoli allievi - Programmazione e progettazione degli interventi con gli altri docenti - Interventi di comunicazione scuola-famiglia - Partecipazione alle riunioni degli organi collegiali della scuola
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2011 - Giugno 2012 Cooperativa Pianeta Azzurro Varie Scuole Infanzia del comune di Milano Supplenze come Educatore - Definizione delle tematiche portanti da seguire durante l'anno scolastico per ogni area di intervento, sulla base dell'analisi dei bisogni e degli interessi dei bambini - Organizzazione degli strumenti e dei materiali ludici e didattici - Gestione, in modo integrato, delle sezioni eterogenee con la presenza di bambini con necessità educative speciali
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2006 a Settembre 2010 Shenher s.r.l. Azienda di formazione Executive Assistant and Customer Care Addetta assistenza clienti privati ed aziende. Responsabile corsi Kids. Gestione dell'agenda (individuazione delle priorità, filtro negli appuntamenti, ecc) e della posta - supporto nella redazione di documenti, analisi, reportistica e materiale di vario tipo - prima stesura di report commerciali - organizzazione delle visite, interne od esterne, dei clienti - organizzazione dell'attività formativa, per area sales - organizzazione dei viaggi - supporto nelle attività amministrative, rimborsi spese, verifica della documentazione dei riporti di primo livello, attività di segreteria. Coordinamento di tutte le attività didattiche e delle figure coinvolte - Supporto al personale commerciale nello svolgimento di azioni mirate alla fidelizzazione del cliente - Pianificazione di interventi didattici in e fuori sede- Addetta al desk e all'accoglienza clienti - Gestione corsi privati ed aziende - Piccola amministrazione, (Gestione cassa, Prima Nota, Royalties, Time Report, Emissione Fatture,) . Gestione rapporti con fornitori esterni - Organizzazione eventi commerciali quali, mostre, meeting - Reclutamento di nuove risorse
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Maggio 2005 a Agosto 2006 Informa s.r.l. Tipografia Impiegato

- Principali mansioni e responsabilità

Aiuto fotocomposizione, addetto alla pre stampa, elaborazione e predisposizione di lavorati digitali alla stampa. Realizzazione dei supporti per le macchine da stampa offset. Controllo qualità produzione, archiviazione cartelle di lavoro, contatti con clienti e fornitori.

- Date (da – a)

Maggio 2005 a Settembre 2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ferrara PRO ART
 - Tipo di azienda o settore

Associazione Culturale
 - Tipo di impiego

Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità

Selezione di artisti per II Edizione Biennale Arte Contemporanea di Ferrara, allestimento eventi culturali

- Date (da – a)

Ottobre 2003 a Marzo 2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Open Media Communication
 - Tipo di azienda o settore

Consorzio
 - Tipo di impiego

Stagista
- Principali mansioni e responsabilità

Implementazione sito web e lezione didattica interattiva oggetto di tesi di laurea

1 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

Dal 2000 al 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Ferrara – Corso di laurea in Tecnologo della comunicazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicopedagogia della comunicazione, Sociologia della comunicazione, Sistemi e tecniche di comunicazione, Diritto dell'informazione e della comunicazione, Linguistica, Tecniche di istruzione e apprendimento, Teoria e tecnica del linguaggio radiotelevisivo e cinematografico, Fondamenti di informatica, Grafica ed elaborazione delle immagini, Tecniche di ripresa e montaggio video, Progettazione e produzione multimediale, Discografia e videografia musicale, Museologia, Catalogazione.
- Qualifica conseguita

Laurea in Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale (voto – 106/110)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1° Livello

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1994 al 1999

Istituto Magistrale

Pedagogia, Filosofia, Psicologia, Musica, Letteratura, Storia, Storia dell'arte, Matematica.
Tirocinio pratico presso Scuola materna ed elementare
Diploma Magistrale (voto – 88/100)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PREDISPOSIZIONE AL LAVORO IN TEAM.

APERTA AL DIALOGO E AL CONFRONTO CON I COLLEGHI.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

PREDISPOSIZIONE AL LAVORO IN TEAM.

APERTA AL DIALOGO E AL CONFRONTO CON I COLLEGHI.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

PREDISPOSIZIONE AL COORDINAMENTO E ALLA DIREZIONE ALL'INTERNO DI UN GRUPPO DI LAVORO.

DETERMINAZIONE NEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI. OTTIME CAPACITÀ DI AUTOAPPRENDIMENTO E PIANIFICAZIONE
AUTONOMA DEL PROPRIO ED ALTRUI

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA CONOSCENZA PACCHETTO OFFICE

DIMESTICHEZZA DI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE WEB: HTML, CSS E SMIL.

CONOSCENZA DI BASE DI PROGRAMMI DI GRAFICA: PHOTOSHOP, FIREWORKS, FREEHAND, FLASH.

CONOSCENZA DI BASE DI PROGRAMMI DI EDITING: PREMIERE E AVID.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

CANTO, POESIA, POP ART

PASSIONE PER LA STORIA DELL'ARTE, LA LETTERATURA CLASSICA E CONTEMPORANEA, LA MUSICA, IL CINEMA.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

CORSO DI ADDETTO ANTINCENDIO E PRIMO SOCCORSO

PATENTE O PATENTI

Patente Cat. "B"

ULTERIORI INFORMAZIONI

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/2003



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO con percorsi ad indirizzo musicale

LEONARDO DA VINCI

Viale Risorgimento, 45 - 20030 Senago (MI)

C.F. 80159230152 - COD. MECC. MIIC8EP007 - CODICE IPA: UFES4K

E-mail miic8ep007@istruzione.it - PEC miic8ep007@pec.istruzione.it - Tel. 0299058520

Sito web www.icleonardodavincisenago.edu.it

Titolo del progetto: **Un'avventura STEM per la scuola di Leonardo**

Codice identificativo del progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-37330**

CUP: **D14D23003360006**

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR -
percorso STEM scuola Primaria**

La sottoscritta MARENZA DE STEFANO



Partecipante alla selezione in qualità di TUTOR nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

www.icleonardodavincisenago.edu.it



- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato