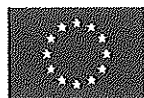


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO con percorsi ad indirizzo musicale

LEONARDO DA VINCI

Viale Risorgimento, 45 - 20030 Senago (MI)

C.F. 80159230152 - COD. MECC. MIIC8EP007- CODICE IPA: UFES4K

E-mail miic8ep007@istruzione.it - PEC miic8ep007@pec.istruzione.it - Tel. 0299058520

Sito web www.icleonardodavincisenago.edu.it

- Al Docente Interessato
- Al DSGA
- Al Sito - sezione PNRR
- All'Amministrazione
Trasparente/Bandi di
contratti e gare
- All'Albo

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
– investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 –
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli
asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione
europea – Next Generation EU”

Titolo del progetto: Un'avventura STEM per la scuola di Leonardo

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37330

CUP: D14D23003360006

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITÀ AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo “Leonardo Da Vinci” di Senago (MIIC8EP007) attua azioni
nell'ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e
Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la
responsabilità della esecuzione

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure Tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A) - Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 (Scuola Primaria - classi quinte), per un totale di 20 ore .

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

VISTO: il decreto di incarico prot. n° 2003 del 08/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ALFONSO ANGUILLA INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	GUIDA GIADA
Codice fiscale/ Partita IVA	GDUGDI81D68C361S
Qualifica	DOCENTE

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA È DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA' DI TUTOR	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI TUTOR	20	34,00	680,00	512,43	167,57	46,89	162,94	302,61

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- f) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto
- g) l'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico

Il Dirigente Scolastico



Alfonso Spille

Per accettazione

Gius. Gius.





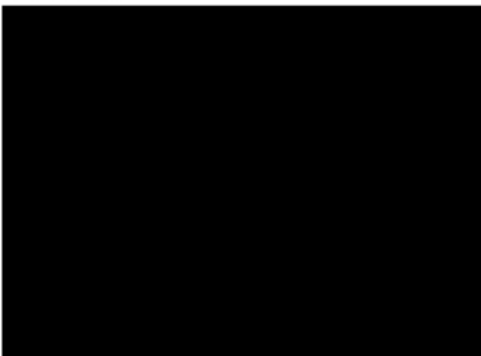
INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

GUIDA GIADA



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2021 AD ORA

Ic Leonardo Da Vinci, Viale Risorgimento 45, Senago, (MI)

Scuola Pubblica

Insegnamento scuola primaria

Pianificazione e preparazione delle lezioni e dei materiali didattici.
Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra gli alunni.
Aggiornamento continuo su tematiche didattiche e innovazioni di settore.
Valutazione dell'apprendimento della classe e recupero di lacune o problemi di apprendimento riscontrati.
Preparazione di materiale audio-video per l'integrazione e l'ampliamento della modalità didattica.
Comunicazione costante con genitori e tutori per l'aggiornamento sull'andamento degli alunni.
Definizione dell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle capacità degli allievi.
Segnalazione di difficoltà osservate negli studenti e nei rispettivi nuclei familiari e proposta di interventi di sostegno.
Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi diversi quali lezioni tematiche, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali.
Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di tutte quelle competenze necessarie allo sviluppo sociale e dello spirito di cittadinanza.
Elaborazione di feedback per ciascuno studente, assicurandosi che la correzione di eventuali errori sia pienamente compresa e ponendo in tal modo solide basi per futuri progressi.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2015-2021

Ic Como Prestino-Breccia, Via Picchi 6, Como, (Co)

Scuola Pubblica

Insegnamento scuola primaria in qualità di insegnante di sostegno

Stimolo all'integrazione, alla relazione con l'altro e all'inclusione scolastica e sociale.
Applicazione di strategie didattiche e tecniche pedagogiche personalizzate in base alle caratteristiche degli studenti.
Raccordo con i docenti di classe per la programmazione e la realizzazione di interventi individualizzati.

Comprensione dei bisogni educativi degli studenti con difficoltà in modo da definire le corrette attività di sostegno per l'inserimento nel contesto scolastico e sociale.
 Gestione dei rapporti con le famiglie dell'alunno in collaborazione con il coordinatore di classe.
 Elaborazione di piani educativi individualizzati (PEI) per determinare gli obiettivi di apprendimento e definire le strategie educative appropriate, facendo uso di pratiche e teorie didattiche accreditate.
 Organizzazione di attività individuali e per piccoli gruppi sulla base di esigenze di apprendimento differenziate.
 Riduzione dei gap di apprendimento attraverso lo sviluppo di piani educativi individualizzati, utilizzando vari sussidi didattici e strategie motivazionali.

• Date (da – a) 2015-2015
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuole pubbliche di Como e Lodi
 • Tipo di azienda o settore Scuole pubbliche
 • Tipo di impiego *Insegnante di scuola primaria curricolare e di sostegno*
 • Principali mansioni e responsabilità Svolgere attività didattiche in assenza dell'insegnante titolare di cattedra.

• Date (da – a) 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Cava dei Tirreni, Piazza Abbato, Cava dei Tirreni, (SA)
 • Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 • Tipo di impiego Addetto all'URP del Comune di Cava dei Tirreni
 • Principali mansioni e responsabilità

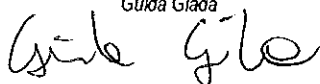
Raccolta reclami da parte dell'utenza, creazione ticket da inviare alle strutture competenti e risposta ai richiedenti.
 Ricezione e inoltro tempestivo delle comunicazioni in entrata, come telefonate, e-mail e lettere, al personale appropriato.
 Presidio delle operazioni amministrative e burocratiche di competenza garantendo il rispetto delle scadenze.
 Gestione e organizzazione degli archivi documentali cartacei e digitali dell'azienda.

• Date (da – a) 2006
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Cava dei Tirreni, Piazza Abbato, Cava dei Tirreni, (SA)
 • Tipo di azienda o settore Ente pubblico
 • Tipo di impiego Volontariato servizio civile nazionale
 • Principali mansioni e responsabilità Attività inerenti la comunicazione istituzionale dell'Ente: house organ, comunicati stampa, organizzazione eventi, rassegna stampa, aggiornamento sito etc.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Qualifica conseguita Laurea in scienze della comunicazione

1 • Date (da – a) 2023
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Salerno, Via Giovanni Paolo II, Fisciano, (SA)
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Istituzioni di diritto pubblico, sociologia, sociologia della comunicazione (I e II), disegno industriale (I e II), psicologia cognitiva, linguistica generale, semiotica, inglese, informatica, storia contemporanea, metodologie e tecniche della ricerca sociale, storia contemporanea,



economia politica, organizzazione aziendale, teorie e tecniche della comunicazione pubblica, tecniche della comunicazione pubblicitaria, storia economica, grammatica italiana, diritto dell'informazione e della comunicazione.

• Qualifica conseguita	Eipass 7 moduli user
2 • Date (da – a)	26/04/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Certipass
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I fondamenti dell'ICT, Navigare e cercare informazioni sul web, comunicare e collaborare in rete, sicurezza informatica, elaborazione testi, foglio di calcolo, presentazione.

Uso didattico della Lim avanzato

• Qualifica conseguita	
• Date (da – a)	26/04/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Certipass
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il sistema LIM: tipologie, accessori e software autore; Utilizzo della LIM: strumenti, funzioni e software compatibili; Didattica digitale con la Lim: strategie, risorse e applicativi specifici; Inclusione con la LIM: definizioni, lezioni mirate ed esercizi specifici.

• Date (da – a)	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale F. De filippis, Via filangieri, Cava dei Tirreni, (SA)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Italiano, latino, matematica, storia, geografia, geografia astronomica, chimica, fisica, diritto, educazione fisica, disegno e storia dell'arte, inglese, francese e tedesco.

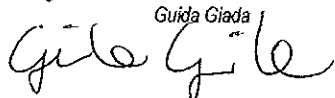
• Qualifica conseguita	Diploma magistrale ad indirizzo linguistico
------------------------	---

MADRELINGUA	ITALIANA
-------------	----------

LINGUA	ALTRA
--------	-------

	INGLESE
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona

	FRANCESE
• Capacità di lettura	Discreta
• Capacità di scrittura	Discreta
• Capacità di espressione orale	Discreta



• Capacità di lettura	Tedesco
• Capacità di scrittura	Discreta
• Capacità di espressione orale	Discreta
	Poco fluida

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

So gestire un gruppo ed organizzare il lavoro in team, ripartendolo in modo equo e rispondente alle propensioni di ciascuno. Ho buone capacità di leadership, rispetto gli altri e le regole del gruppo. So collaborare con i colleghi in modo paritario e cerco sempre le soluzioni ai problemi che possono minare il buon andamento del lavoro comune.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

So coordinare i lavori ed affrontare le emergenze, competenze acquisite nel volontariato presso al Protezione Civile. So organizzare con giuste modalità e seguendo le tempistiche il lavoro da svolgere, tenendo conto delle esigenze dei bambini: delle loro abilità, dei tempi e della maturità ed autonomia acquisite.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

So usare i programmi di videoscrittura, che mi sono da supporto per organizzare il lavoro, i browser per navigare in internet e ricercare informazioni, i programmi di posta elettronica e per modificare le immagini. So usare la lim ed i monitor interattivi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

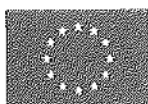
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

PATENTE O PATENTI

Patente B

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RESILIENTE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO con percorsi ad indirizzo musicale

LEONARDO DA VINCI

Viale Risorgimento, 45 - 20030 Senago (MI)

C.F. 80159230152 - COD. MECC. MIIC8EP007 - CODICE IPA: UFES4K

E-mail miic8ep007@istruzione.it - PEC miic8ep007@pec.istruzione.it - Tel. 0299058520

Sito web www.icleonardodavincisenago.edu.it

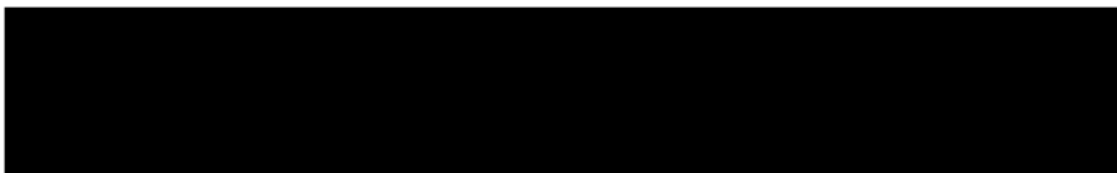
Titolo del progetto: Un'avventura STEM per la scuola di Leonardo

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37330

CUP: D14D23003360006

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO
E/O TUTOR**

Il sottoscritto Guida Giada



Partecipante alla selezione in qualità di TUTOR nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



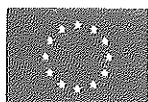
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RESILIENTE E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

Gio Gile

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

www.icleonardodavincisenago.edu.it