



Consiglio di Istituto del 28 aprile 2026

Delibera n. 62

OGGETTO: Delibera partecipazione “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 –

VISTA la documentazione predisposta;

SENTITO il parere dei presenti;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

la partecipazione “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.” (Costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola).

La delibera è assunta con voto palese all’unanimità dei presenti, con voti favorevoli nr. 15/15, voti contrari nr. 0, voti astenuti nr. 0

IL SEGRETARIO

Antonia Miressi

IL PRESIDENTE

Marianna Paoletta

Avverso la presente delibera è ammesso reclamo al Consiglio d’Istituto ai sensi dell’art.14, 7° comma, del Regolamento n° 275/99 da chiunque vi abbia interesse, entro il 15° giorno dalla data di affissione all’Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R., ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

www.icleonardodavincisenago.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Antonia Miressi

Firma di Antonia Miressi



Il 29/04/2026 alle 15:46:01,
Antonia Miressi ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Marianna Paoella

Firma di Marianna Paoella



Il 29/04/2026 alle 11:39:57,
Marianna Paoella ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. LEONARDO DA VINCI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIIC8EP007

Città

SENAGO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

ALFONSO

Cognome

ANGUILLA

Codice fiscale

NGLLNS78T08A089L

Email

dirigente@icleonardodavincisenago.edu.it

Telefono
3382542188

Referente del progetto

Nome
Maria

Cognome
Zito

Codice Fiscale
ZTIMSL72C64I328P

Email
amministratore@icleonardodavincisenago.edu.it

Telefono
3470903543

Informazioni progetto

Codice CUP

D14D25009140006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-67389

Titolo progetto
Leonardo AI Lab

Descrizione progetto

Il progetto prevede la costituzione di uno snodo formativo territoriale capace di erogare percorsi strutturati di formazione, workshop e laboratori operativi sull'impiego dell'intelligenza artificiale (IA) nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le attività saranno progettate in coerenza con il quadro normativo vigente (Regolamento UE 2024/1689 – AI Act, normativa nazionale e Linee guida ministeriali) e orientate allo sviluppo di competenze professionali in linea con i framework europei DigCompEdu e DigComp 3.0. Il progetto intende valorizzare l'IA come strumento a supporto dei moderni paradigmi pedagogici, promuovendo metodologie attive, partecipative e laboratoriali. In tale prospettiva, l'IA sarà utilizzata per favorire la personalizzazione degli apprendimenti, il potenziamento delle diverse intelligenze presenti nei gruppi classe e l'accessibilità ai contenuti, anche attraverso strumenti compensativi e ambienti di apprendimento adattivi. Particolare attenzione sarà rivolta ai contesti caratterizzati da pluralità linguistica e culturale, con l'obiettivo di sostenere processi di inclusione e integrazione degli studenti con background migratorio. L'impiego dell'IA consentirà di sviluppare strategie didattiche efficaci per il supporto linguistico, la mediazione culturale e la valorizzazione delle diversità come risorsa educativa. Le azioni formative saranno articolate in percorsi teorico-pratici e in laboratori sul campo, con il coinvolgimento attivo dei docenti e, ove opportuno, degli studenti, in un'ottica di apprendimento situato e di comunità di pratica. Saranno affrontati in modo trasversale i temi dell'etica dell'IA, della protezione dei dati personali e dell'uso responsabile delle tecnologie, in conformità al GDPR e all'AI Act, al fine di promuovere una cittadinanza digitale critica e consapevole. Elemento qualificante del progetto è la creazione di una rete interna di formatori, selezionati e accompagnati attraverso percorsi di alta formazione, con il compito di garantire la sostenibilità e la diffusione sistemica delle competenze acquisite nel tempo. In tal modo, lo snodo formativo si configura non solo come luogo di erogazione di attività, ma come centro permanente di innovazione didattica e sviluppo professionale. Il progetto mira, infine, a generare un impatto duraturo sul miglioramento della qualità dell'offerta formativa, favorendo l'integrazione strutturale dell'intelligenza artificiale nei processi educativi e organizzativi, nel rispetto dei valori di equità, inclusione e centralità della persona.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:
M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.184,00 €	11	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.708,00 €	15	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I percorsi e i workshop formativi promossi dallo snodo formativo saranno articolati in moduli progressivi, finalizzati a sviluppare competenze operative, riflessive ed etiche sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Una prima area sarà dedicata all'alfabetizzazione di base sull'IA, con approfondimenti sui principi di funzionamento, sulle principali tipologie di strumenti disponibili e sulle implicazioni pedagogiche del loro utilizzo. In questa fase saranno affrontati anche i riferimenti normativi, con particolare attenzione al quadro europeo e nazionale, alla protezione dei dati personali e ai principi di trasparenza, sicurezza e responsabilità. Una seconda area riguarderà l'integrazione dell'IA nella progettazione didattica. I docenti saranno accompagnati nella costruzione di unità di apprendimento che utilizzino strumenti di IA per la personalizzazione dei percorsi, la differenziazione didattica e la valorizzazione delle diverse intelligenze. Saranno sperimentate metodologie attive quali il problem-based learning, il cooperative learning e la didattica laboratoriale, con l'obiettivo di rendere l'IA un supporto efficace per l'apprendimento significativo. Particolare rilievo sarà dato ai laboratori applicativi, nei quali i partecipanti potranno utilizzare concretamente applicazioni di IA per la produzione di contenuti didattici, la valutazione formativa, la creazione di materiali accessibili e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali o con background migratorio. Tali attività favoriranno l'acquisizione di competenze pratiche immediatamente trasferibili nel contesto classe. Un ulteriore ambito riguarderà l'utilizzo dell'IA nei processi organizzativi e gestionali della scuola, con focus su strumenti per l'analisi dei dati, il supporto alle decisioni, l'ottimizzazione dei processi amministrativi e la comunicazione istituzionale. I percorsi saranno completati da momenti di riflessione guidata sui temi dell'etica, dell'impatto sociale dell'IA e dello sviluppo di una cittadinanza digitale consapevole. In coerenza con i framework DigCompEdu e DigComp 3.0, saranno inoltre previsti moduli specifici per la formazione di docenti formatori, al fine di consolidare una comunità professionale capace di garantire la continuità e la diffusione delle competenze all'interno dell'istituzione scolastica.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso obbligatorio di formazione per i formatori è progettato per sviluppare figure interne altamente qualificate, capaci di sostenere e diffondere in modo sistemico l'innovazione didattica legata all'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nei contesti scolastici. Il programma si articola in moduli integrati, che coniugano approfondimenti teorici, sperimentazione pratica e sviluppo di competenze metodologico-didattiche. Una prima fase sarà dedicata al consolidamento delle conoscenze avanzate sull'IA, con particolare riferimento alle sue applicazioni in ambito educativo, ai modelli di progettazione didattica innovativa e ai quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 3.0. Una seconda fase sarà focalizzata sulla didattica della formazione degli adulti, con l'obiettivo di sviluppare competenze di facilitazione, conduzione di gruppi e progettazione di percorsi formativi efficaci. I partecipanti saranno guidati nella costruzione di unità formative rivolte ai colleghi, basate su metodologie attive, apprendimento collaborativo e approcci laboratoriali. Ampio spazio sarà riservato ai laboratori operativi, nei quali i futuri formatori sperimenteranno l'uso di strumenti di IA per la progettazione di materiali didattici, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione formativa e il supporto all'inclusione, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali e ai contesti multiculturali. Le attività saranno orientate alla produzione di risorse e format replicabili nei diversi contesti scolastici. Un modulo specifico sarà dedicato agli aspetti etici, normativi e organizzativi, con riferimento al GDPR, all'AI Act e alle Linee guida ministeriali, al fine di garantire un utilizzo consapevole, sicuro e responsabile delle tecnologie. Il percorso prevede inoltre attività di project work e di peer review, durante le quali i partecipanti progetteranno e sperimenteranno interventi formativi da implementare nelle proprie scuole, ricevendo feedback strutturati. Saranno infine attivati momenti di monitoraggio e accompagnamento, per sostenere i formatori nella fase di disseminazione e consolidare una comunità professionale stabile e orientata al miglioramento continuo.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo rappresentano il fulcro operativo dello snodo formativo e sono progettati come ambienti di apprendimento attivo, nei quali docenti e studenti collaborano nell'utilizzo consapevole e critico di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale (IA). Il programma si articola in moduli tematici, ciascuno caratterizzato da una forte integrazione tra progettazione didattica, sperimentazione e riflessione. Una prima fase introduttiva sarà dedicata alla definizione del setting laboratoriale, alla selezione degli strumenti di IA e alla condivisione di obiettivi formativi coerenti con il curriculum e con le Linee guida nazionali. In questa fase, docenti e studenti saranno accompagnati nella comprensione delle funzionalità degli strumenti e delle regole di utilizzo responsabile, con particolare attenzione alla protezione dei dati e agli aspetti etici. I moduli operativi prevedono attività di co-progettazione e realizzazione di compiti autentici, nei quali l'IA sarà utilizzata per la produzione di contenuti (testi, immagini, presentazioni), la risoluzione di problemi, l'analisi di dati e la costruzione di percorsi personalizzati di apprendimento. Le attività saranno strutturate secondo metodologie attive, quali il learning by doing, il project-based learning e il cooperative learning, favorendo il coinvolgimento diretto degli studenti e lo sviluppo di competenze trasversali. Particolare attenzione sarà rivolta all'inclusione e all'accessibilità: i laboratori prevedranno l'utilizzo di strumenti di IA per il supporto linguistico, la semplificazione dei contenuti, la creazione di materiali multimodali e l'adattamento delle attività alle diverse intelligenze e ai bisogni educativi speciali, con specifico riferimento agli studenti con background migratorio. Ogni laboratorio si concluderà con momenti di documentazione, valutazione e riflessione condivisa, finalizzati a consolidare gli apprendimenti e a rendere trasferibili le esperienze realizzate. I docenti saranno guidati nella sistematizzazione delle pratiche sperimentate e nella loro integrazione nella programmazione didattica. L'intero percorso laboratoriale sarà accompagnato da azioni di tutoraggio e monitoraggio, con l'obiettivo di sostenere l'innovazione didattica in modo strutturale e di promuovere una comunità professionale orientata alla ricerca-azione e al miglioramento continuo.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate e realizzate in piena coerenza con i principali quadri di riferimento nazionali ed europei, garantendo un'integrazione organica tra innovazione tecnologica, sviluppo delle competenze e centralità della persona. In riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, i percorsi saranno orientati a un utilizzo critico, consapevole e pedagogicamente fondato dell'IA. Le attività privilegeranno approcci metodologici attivi e laboratoriali, promuovendo la comprensione dei processi sottesi alle tecnologie, la capacità di valutarne opportunità e limiti e l'adozione di pratiche didattiche responsabili, nel rispetto dei principi di sicurezza, trasparenza e tutela dei dati. In coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, i moduli formativi integreranno in modo trasversale i temi della cittadinanza digitale, dell'etica dell'innovazione e dell'impatto sociale delle tecnologie. Saranno proposte attività che sviluppino negli studenti e nei docenti competenze critiche rispetto all'uso dell'IA, favorendo comportamenti responsabili, inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali. Il progetto si allinea inoltre al Quadro europeo DigComp 3.0, promuovendo lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini nelle aree della alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e problem solving. Le attività laboratoriali consentiranno di esercitare tali competenze in contesti autentici, attraverso l'uso di strumenti di IA per la produzione, l'analisi e la gestione delle informazioni. Parallelamente, i percorsi formativi per i docenti saranno strutturati in coerenza con il framework DigCompEdu, con particolare attenzione alle dimensioni della progettazione didattica, della gestione degli ambienti di apprendimento digitali, della valutazione e dello sviluppo professionale continuo. L'utilizzo dell'IA sarà finalizzato a potenziare la capacità dei docenti di personalizzare gli apprendimenti, promuovere l'inclusione e sostenere il successo formativo di tutti gli studenti. L'integrazione di tali riferimenti garantirà un approccio sistemico e sostenibile, capace di coniugare innovazione, qualità educativa e responsabilità sociale.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Le attività formative e laboratoriali prevedranno l'utilizzo di un ecosistema integrato di software e applicativi di intelligenza artificiale, selezionati in base a criteri di affidabilità, trasparenza, sicurezza e conformità alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. Saranno impiegate piattaforme di IA generativa per la produzione di contenuti testuali, visivi e multimediali, funzionali alla progettazione didattica, alla creazione di materiali personalizzati e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi. Tali strumenti saranno utilizzati in modalità controllata, privilegiando configurazioni che non prevedano la memorizzazione dei dati personali o che garantiscano adeguati livelli di anonimizzazione. Accanto a questi, saranno adottati applicativi per l'analisi e l'elaborazione dei dati, utili a supportare processi di valutazione formativa, monitoraggio degli apprendimenti e adattamento dei percorsi didattici. Saranno inoltre utilizzati strumenti per la creazione di contenuti accessibili (sintesi vocale, traduzione automatica, semplificazione dei testi), con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali e a quelli con background migratorio. Per le attività laboratoriali saranno privilegiati ambienti digitali collaborativi e piattaforme educative che integrano funzionalità di IA, consentendo la co-progettazione, la condivisione di risorse e il lavoro di gruppo. Tali ambienti favoriranno lo sviluppo di competenze trasversali e digitali, in linea con i framework europei di riferimento. L'utilizzo degli strumenti sarà accompagnato da specifiche linee operative per la tutela della privacy e la sicurezza dei dati, in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act). Saranno privilegiate soluzioni che garantiscano la localizzazione dei dati in ambito europeo, la minimizzazione del trattamento e la trasparenza degli algoritmi. Particolare attenzione sarà dedicata alla formazione dei docenti e degli studenti sull'uso consapevole delle tecnologie, con indicazioni chiare sui limiti, sui rischi e sulle responsabilità connesse all'impiego dell'IA. In tal modo, l'adozione dei software e degli applicativi si configurerà non solo come supporto operativo, ma come occasione di crescita culturale e sviluppo di una cittadinanza digitale responsabile.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà organizzata in modo sistematico per assicurare una partecipazione ampia, ordinata e documentata sia dei docenti della scuola snodo formativo sia dei docenti delle altre scuole del territorio regionale. Tutti i percorsi saranno inseriti e gestiti attraverso la piattaforma Scuola Futura, in coerenza con quanto previsto dall'avviso, e saranno accompagnati da un piano di comunicazione articolato su più livelli: informazione interna al personale dell'istituto, pubblicazione di calendari e descrizioni sintetiche delle attività, invio di comunicazioni dedicate alle istituzioni scolastiche del territorio, raccordo con reti di scuole, ambiti e soggetti istituzionali competenti, diffusione tramite sito web della scuola snodo e canali ufficiali. La promozione delle attività sarà supportata da incontri di presentazione, webinar informativi, schede sintetiche dei percorsi, FAQ e materiali orientativi utili a chiarire obiettivi, destinatari, modalità di iscrizione e ricadute attese. Sarà inoltre favorita la circolazione dei risultati attraverso momenti di restituzione, condivisione di materiali e valorizzazione delle buone pratiche emerse nei percorsi e nei laboratori. Tale strategia di diffusione consentirà di rafforzare il ruolo della scuola snodo come punto di riferimento territoriale sul tema dell'intelligenza artificiale nella scuola, assicurando visibilità, accessibilità e continuità all'offerta formativa prevista dal progetto.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				624,00 €
Importo totale attività					2.184,00 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
11		110		24.024,00 €	

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	10	1.220,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				488,00 €
Importo totale attività					1.708,00 €

Numero di edizioni dell'attività

15

Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

Importo totale (numero edizioni)

25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

10/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.