



Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2025

Delibera n. 46

OGGETTO: Delibera Rendicontazione sociale - triennio 2022/25

VISTA la documentazione predisposta;

SENTITO il parere dei presenti;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

la Rendicontazione sociale - triennio 2022/25

La delibera è assunta con voto palese all'unanimità dei presenti, con voti favorevoli nr. 13/13, voti contrari nr. 0, voti astenuti nr. 0

IL SEGRETARIO

Valentina De Vito

IL PRESIDENTE

Marianna Paoletta

Avverso la presente delibera è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art.14, 7° comma, del Regolamento n° 275/99 da chiunque vi abbia interesse, entro il 15° giorno dalla data di affissione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R., ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

www.icleonardodavincisenago.edu.it

Via Risorgimento, 45
20030 SENAGO (MI)
 0299058520
 0299480102

miic8ep007@istruzione.it
miic8ep007@pec.istruzione.it
dirigente@icleonardodavincisenago.edu.it

Codice meccanografico:
MIIC8EP007
Codice fiscale:
80159230152
Codice Univoco Fatturazione:
UFES4K



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Valentina De Vito

Firma di Valentina De Vito



Il 19/12/2025 alle 07:25:05,
Valentina De Vito ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Marianna Paoella

Firma di Marianna Paoella



Il 17/12/2025 alle 10:54:56,
Marianna Paoella ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	69%	207,4	+9,5	↑	↑	↑
Matematica	72%	219,0	+18,4	↑	↑	↑
Inglese Reading	72%	213,7	+5,7	↔	↑	↑
Inglese Listening	92%	256,4	+15,0	↑	↑	↑

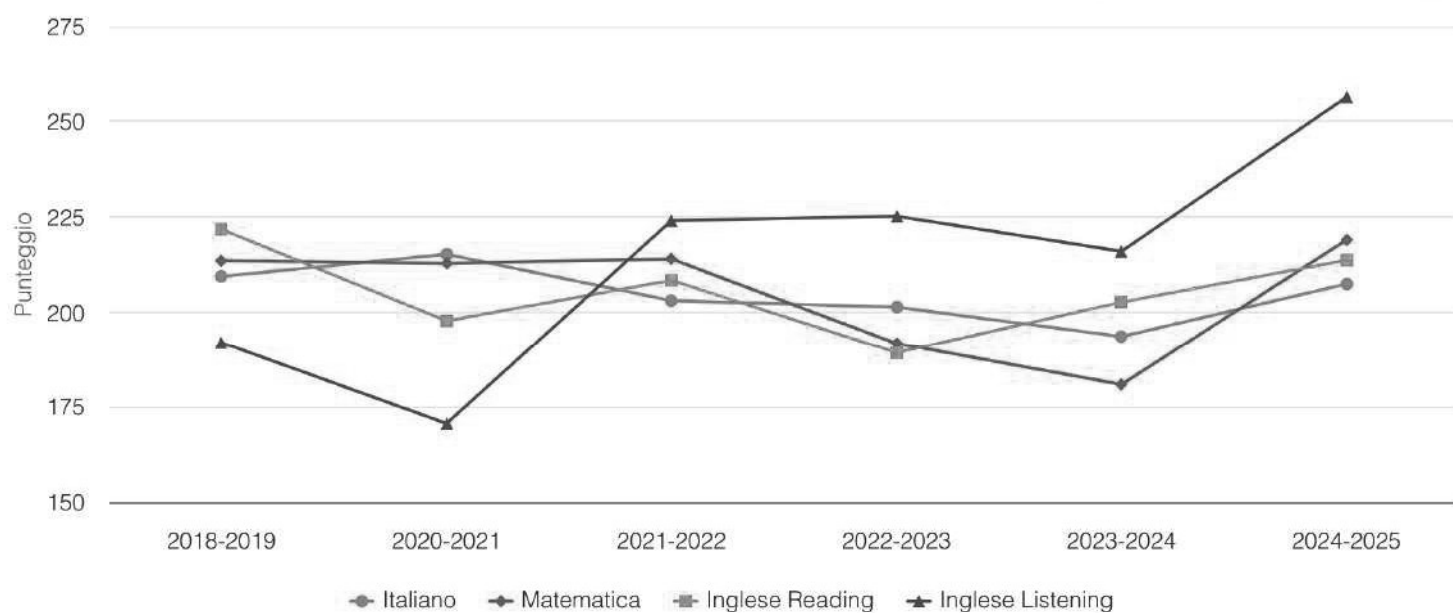
grado 5 Primaria - Classi Quinte

MIIC8EP007 ▾

2024-2025 ▾

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici ▾



Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	55%	187,7	-3,1	↓	↓	↓
Matematica	59%	195,6	+2,8	↓	↓	↑
Inglese Reading	80%	216,9	+4,4	↓	↓	↑
Inglese Listening	66%	218,6	+5,9	↓	↓	↑

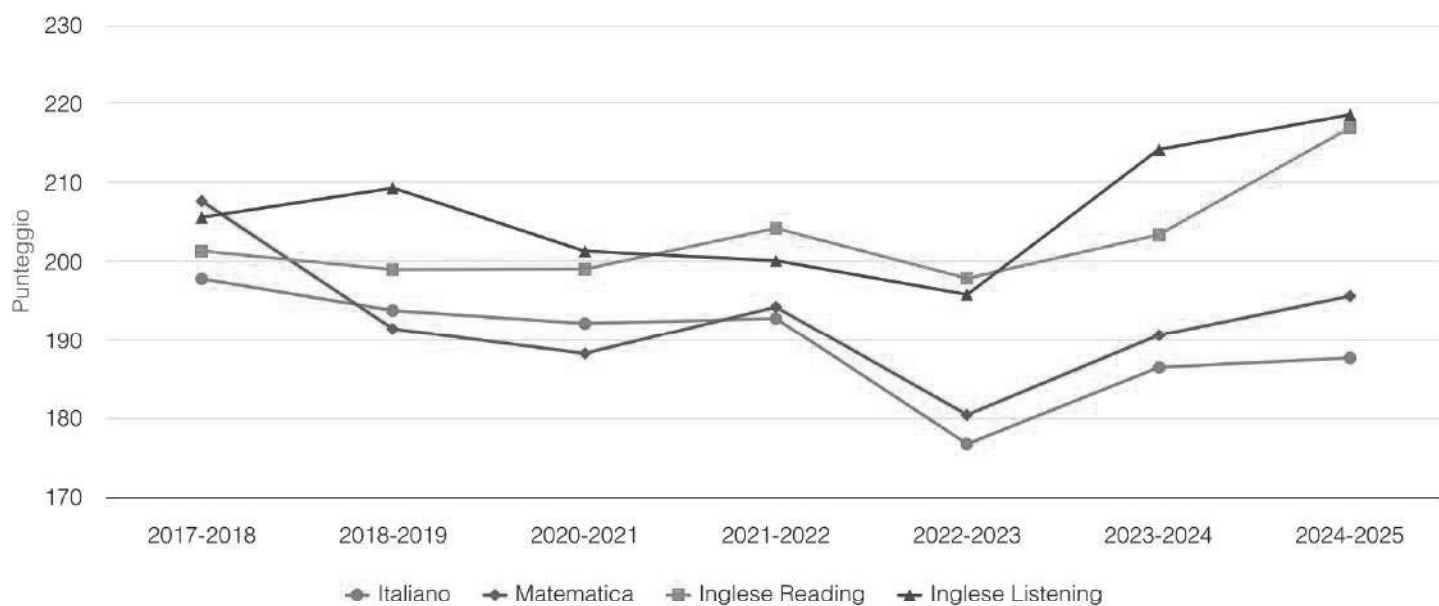
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

MIIC8EP007 ▾

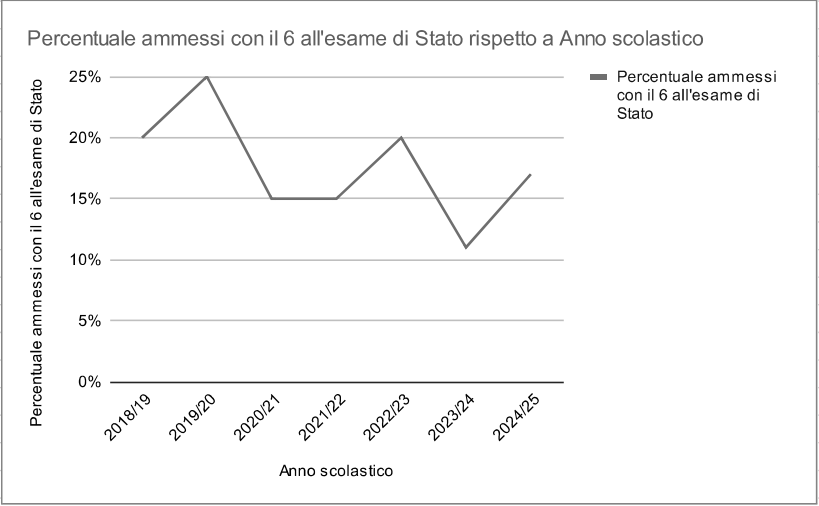
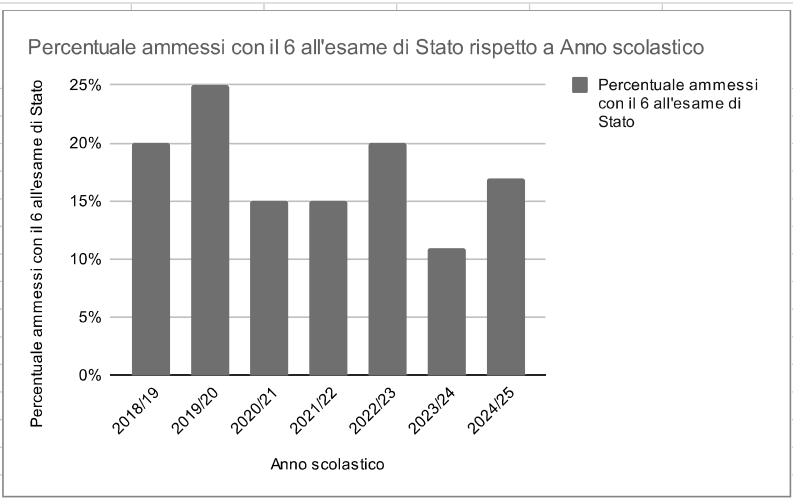
2024-2025 ▾

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici ▾



Anno scolastico	Percentuale ammessi con il 6 all'esame di Stato
2018/19	20%
2019/20	25%
2020/21	15%
2021/22	15%
2022/23	20%
2023/24	11%
2024/25	17%





Rendicontazione sociale

MIIC8EP007

I.C. LEONARDO DA VINCI





Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	6
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	6
---	---

Risultati scolastici	6
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	8
--	---

Prospettive di sviluppo	10
-------------------------	----



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Senago è situato a nord-ovest di Milano, la sua popolazione è di circa 21.527 abitanti (ISTAT 2017) ed ha una superficie di 8,63 km².

Parte dei territori comunali sono inclusi nel Parco delle Groane.

Nel 2012, secondo i progetti di dimensionamento stabiliti a livello nazionale e poi regionale, si è costituito l'Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci", nato dall'accorpamento della SMIM Allende con il II Circolo Didattico e che ora comprende **tre scuole dell'infanzia, due scuole primarie ed una scuola secondaria di primo grado ad Indirizzo Musicale**.

I plessi scolastici sono situati in via Padova, via di Vittorio, via Pertini, via della Liberazione, via Risorgimento, zone confinanti con Paderno Dugnano, Bollate e Limbiate.

Il nostro contesto sociale è caratterizzato per circa l'8% da residenti stranieri. In ambito scolastico, questa multiculturalità diviene un'opportunità che favorisce la realizzazione di interventi didattici finalizzati a formare cittadini europei ed è, inoltre, un'occasione per progettare e mettere in atto una didattica innovativa interculturale e di prima alfabetizzazione.

Consapevole che la crescita armonica degli studenti passa anche attraverso la cooperazione di diverse istituzioni che con loro interagiscono, l'Istituto collabora costantemente ed in unità d'intenti, con l'Amministrazione comunale, l'ATS, le associazioni, i servizi e le attività produttive presenti sul territorio.

Per un'analisi significativa del nostro Istituto si rimanda al **RAV**.

Caratteristiche principali della scuola

L'Istituto comprensivo statale Leonardo Da Vinci è articolato nei seguenti plessi:

Istituto principale

I.C. LEONARDO DA VINCI - SENAGO

Tipo Istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO



Dettagli Istituto Principale

Indirizzo

VIA RISORGIMENTO, 45 SENAGO 20030 SENAGO

Codice

MIIC8EP007 - (Istituto principale)

Telefono

0299480102

Fax

0299058520

Email

MIIC8EP007@istruzione.it

Pec

miic8ep007@pec.istruzione.it

Sito web

www.icleonardodavincisenago.edu.it

"FERRANTE APORTI"

Codice Meccanografic

MIAA8EP014Ordine Scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Indirizz

VIA LIBERAZIONE SENAGO 20030 SENAGO

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via LIBERAZIONE - 20030 SENAGO MI



"M. MONTESSORI"

Codice Meccanografic

MIAA8EP025Ordine Scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Indirizz

VIA PERTINI SENAGO 20030 SENAGO

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via PERTINI - 20030 SENAGO MI

"H.C. ANDERSEN"

Codice Meccanografic

MIAA8EP036Ordine Scuola:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Indirizz

VIA PADOVA, 25 SENAGO 20030 SENAGO

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via PADOVA 25 - 20030 SENAGO MI

"M.T. DI CALCUTTA"

Codice Meccanografic

MIEE8EP019Ordine Scuola:

SCUOLA PRIMARIA

Indirizz

VIA DI VITTORIO SENAGO 20030

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via DI VITTORIO - 20030 SENAGO MI

**"G. MARCONI"**

Codice Meccanografic

MIEE8EP02AOrdine Scuola:

SCUOLA PRIMARIA

Indirizz

VIA PADOVA, 25 SENAGO 20030 SENAGO

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via PADOVA 25 e via PADOVA 27 - 20030 SENAGO MI

ALLENDE - SENAGO

Codice Meccanografic

MIMM8EP018Ordine Scuola:

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Indirizz

VIALE RISORGIMENTO, 45 - 20030 SENAGO

La scuola si compone dei seguenti edifici: Via RISORGIMENTO 45 - 20030 SENAGO MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati di apprendimento degli studenti rispetto al voto di ammissione all'esame di fine ciclo.

Traguardo

Incrementare il numero degli alunni che si attestano al di sopra della fascia medio-bassa (Valutazione 6) rispetto al voto di ammissione all'esame di fine ciclo.

Attività svolte

Per migliorare i risultati di apprendimento rispetto al voto di ammissione agli esami di fine ciclo, la scuola ha puntato sulla costruzione di un curriculum verticale e sull'avvio di una sperimentazione sistematizzata: ogni classe ha sviluppato una Unità di Apprendimento (UDA) per quadrimestre, consentendo una progressiva coerenza e continuità didattica tra i diversi anni e gradi dell'istituto. Questa metodologia ha permesso di monitorare i percorsi, personalizzare gli interventi e rendere più facilmente rilevabili i risultati del lavoro sulle competenze.

Inoltre, sono state attivate diverse azioni finanziate con il PNRR DM 19:

- Corsi sul metodo di studio rivolti a tutti gli studenti per rafforzare la capacità di organizzazione e autonomia nello studio.
 - Laboratorio di ciclofficina, con attività pratiche orientate al lavoro di gruppo, alla manualità e alla responsabilizzazione.
 - Laboratorio di inglese, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, anche in un'ottica CLIL.
 - Laboratorio multisport, per migliorare benessere, collaborazione e autostima.
 - Corsi di alfabetizzazione, specifici per studenti non italofoni, per colmare i gap linguistici e favorire la piena inclusione.
 - Percorsi di mentoring, per supportare studenti con particolari fragilità o bisogni educativi specifici.
- Con i fondi del DM 65, sono stati attivati:
- Corsi per il potenziamento delle discipline STEM, con particolare attenzione alla matematica e alle scienze, anche mediante l'ausilio di kit laboratoriali e didattica hands-on.
 - Percorsi di orientamento alle discipline STEM, volti a favorire consapevolezza, motivazione e protagonismo nelle scelte future.

Risultati raggiunti

Analizzando i dati delle percentuali di studenti ammessi all'esame di fine ciclo con valutazione "6," si rileva una diminuzione significativa negli ultimi anni scolastici.

Rispetto alla fascia presa in esame come traguardo (studenti ammessi con il voto minimo), il dato più recente (2023/24) mostra una decisa flessione, passando dal 20% dell'anno 2022/23 all'11% nel 2023/24, con una parziale risalita al 17% nell'anno in corso (2024/25). Questo conferma un effetto positivo delle azioni messe in campo e della progressiva sedimentazione del curriculum verticale, pur indicando la necessità di consolidare ulteriormente i percorsi per mantenere la riduzione della fascia medio-bassa nel tempo.



Evidenze

Documento allegato

Media6ammissioneesami.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Incrementare le competenze degli studenti nelle aree linguistica e logico-matematica.

Traguardo

Migliorare i risultati nelle aree linguistica e logico-matematica, sia per la primaria che per la secondaria di primo grado, in riferimento ai risultati della media regionale.

Attività svolte

Per il conseguimento di questa priorità, la scuola ha sviluppato un approccio strutturato basato sulla costruzione di un curriculum verticale che assicura coerenza e continuità tra il segmento della primaria e della secondaria di primo grado. A partire da questa cornice, è stata avviata una sperimentazione sistematica del curriculum mediante la progettazione di una Unità di Apprendimento (UDA) per quadrimestre per ogni classe, al fine di implementare una didattica più integrata, consapevole e misurata rispetto ai risultati.

Nel corso dell'anno scolastico 2024/25, sono state attivate diverse azioni finanziate con il PNRR DM 19:

- Corsi sul metodo di studio, rivolti trasversalmente a tutte le classi per consolidare strategie di apprendimento efficaci, organizzazione dello studio e autonomia nell'acquisizione di competenze linguistico-matematiche.
- Laboratorio di ciclofficina, quale contesto di apprendimento esperienziale che sviluppa ragionamento logico, problem-solving e competenze trasversali.
- Laboratorio di inglese, finalizzato al potenziamento della lingua inglese in tutte le abilità (lettura, ascolto, produzione), con metodologie comunicative e interattive.
- Laboratorio multisport, volto a favorire benessere, cooperazione e consapevolezza motoria, elementi fondamentali per il successo scolastico complessivo.
- Corsi di alfabetizzazione, destinati a studenti non italofoni per colmare i gap linguistici e garantire pari opportunità di accesso ai contenuti curriculari.
- Percorsi di mentoring, con l'obiettivo di supportare studenti in situazioni di fragilità o particolari bisogni, attraverso accompagnamento personalizzato.

Con i fondi del DM 65, sono stati inoltre implementati:

- Corsi per il potenziamento delle discipline STEM, con attività laboratoriali e hands-on per consolidare il pensiero scientifico e matematico.
- Percorsi di orientamento alle discipline STEM, per accrescere consapevolezza, motivazione e protagonismo degli studenti rispetto alle scelte formative future

Risultati raggiunti

La primaria mostra eccellenti performance, soprattutto in Matematica (+18,4 rispetto a gruppi simili) e in Inglese Listening (92% di risposte corrette). L'Italiano evidenzia un incremento significativo (+9,5), consolidando i fondamenti linguistici. La tendenza pluriennale (2018-2025) indica una stabilizzazione su livelli superiori a partire dal 2023/24, attestando l'efficacia delle strategie didattiche implementate.

La secondaria di primo grado registra risultati più sfidanti in Italiano (-3,1), suggerendo necessità di ulteriore consolidamento delle competenze linguistiche in questo ambito. Matematica e Inglese Listening mostrano trend positivi (+2,8 e +5,9 rispettivamente), con particolare forza nella comprensione uditiva in inglese. La lettura in inglese raggiunge l'80% di traguardi, evidenziando l'efficacia dei laboratori linguistici attivati.

Evoluzione pluriennale (2018-2025)

- Primaria: Crescita sostenuta in tutte le discipline dal 2023/24, con incrementi particolarmente significativi in Matematica (dal punto minimo di ~173 nel 2020/21 agli attuali 256,4 in Listening).
- Secondaria: Recupero deciso a partire dal 2023/24, con consolidamento nel 2024/25. Matematica e Inglese Listening mostrano traiettorie positive, mentre Italiano mantiene ancora margini di miglioramento.



Evidenze

Documento allegato

RISULTATI.pdf



Prospettive di sviluppo

I dati confermano l'impatto positivo delle azioni finanziate (PNRR DM 19 e DM 65), soprattutto nella primaria e nelle competenze linguistiche (Inglese). Per la secondaria, si evidenzia la necessità di intensificare i corsi sul metodo di studio e i percorsi di mentoring per consolidare l'Italiano, mentre le discipline STEM mostrano progressi incoraggianti. La continuazione e l'affinamento del curriculum verticale rimangono prioritari per sostenere la continuità dei risultati nel tempo.