



Consiglio di Istituto del 5 novembre 2024

Delibera n. 100

OGGETTO: Delibera criteri di ammissione e per la formazione delle classi prime dell'Istituto.

VISTA la documentazione predisposta;

SENTITO il parere dei presenti

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

i criteri di ammissione e per la formazione delle classi prime dell'Istituto.

La delibera è assunta con voto palese all'unanimità dei presenti, con voti favorevoli nr. 14/14, voti contrari nr. 0, voti astenuti nr. 0.

IL SEGRETARIO

Antonina La Macchia

IL PRESIDENTE

Giovanni Mangini

Avverso la presente delibera è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art.14, 7° comma, del Regolamento n° 275/99 da chiunque vi abbia interesse, entro il 15° giorno dalla data di affissione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R., ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

www.icleonardodavincisenago.edu.it

Via Risorgimento, 45
20030 SENAGO (MI)
 0299058520
 0299480102

miic8ep007@istruzione.it
miic8ep007@pec.istruzione.it
dirigente@icleonardodavincisenago.edu.it

Codice meccanografico:
MIIC8EP007
Codice fiscale:
80159230152
Codice Univoco Fatturazione:
UFES4K



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Antonina La Macchia

Firma di Antonina La Macchia



Il 05/07/2025 alle 16:49:53,
Antonina La Macchia ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Giovanni Mangini

Firma di Giovanni Mangini



Il 09/07/2025 alle 12:17:32,
Giovanni Mangini ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma



Istituto Comprensivo “Leonardo Da Vinci” Senago

Criteri di ammissione e per la formazione delle classi prime dell'Istituto

Collegio unitario - delibera n. ____ del ____

Consiglio di Istituto - delibera n. ____ del ____

www.icleonardodavincisenago.edu.it

Via Risorgimento, 45
20030 SENAGO (MI)
  0299058520
0299480102

miic8ep007@istruzione.it
miic8ep007@pec.istruzione.it
dirigente@icleonardodavincisenago.edu.it

Codice meccanografico:
MIIC8EP007
Codice fiscale:
80159230152
Codice Univoco Fatturazione:
UFES4K



Indice

Premessa	3
Art. 1 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Primaria e Secondaria di I grado	4
Criteri di precedenza per l'ammissione alle classi prime	4
Ulteriori criteri in ordine decrescente	4
Art.2 Criteri per la formazione delle classi prime	5
Art. 3 Iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti	6
Art. 4 Inserimento nelle classi degli alunni con disabilità	7
Art. 5 Inserimento nelle classi degli alunni con dsa/bes e degli alunni stranieri	7



Premessa

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica per ogni scuola di diverso ordine e grado.

Le classi iniziali di ciclo delle scuole e degli istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il Dirigente Scolastico procede all'assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell'offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate.

L'applicazione della circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, relativa alla distribuzione tra le classi degli alunni con cittadinanza non italiana, non può comportare incrementi al numero delle classi stesse.

I dirigenti scolastici hanno il compito di provvedere alla formazione delle classi prime secondo criteri di uniforme distribuzione evitando squilibri numerici tra le stesse.

“I dirigenti scolastici possono disporre incrementi del numero delle classi dell'istruzione primaria e dell'istruzione secondaria solo in caso di inderogabili necessità legate all'aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, previa autorizzazione del Dirigente preposto all'Ufficio scolastico regionale, secondo i criteri ed i parametri di cui al presente regolamento.” (Art. 4 c. 2 - D.P.R. 81/2009)

Nell'art. 5 dello stesso decreto, avente come oggetto “*Classi con alunni in situazione di disabilità*”, al comma 2 viene chiarito che il numero degli alunni nelle classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni con disabilità non può superare il limite di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità.

La formulazione dei criteri e delle modalità per l'assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio di Istituto, pertanto i criteri contenuti nel presente Regolamento trovano applicazione per le iscrizioni e conservano validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale del suddetto regolamento.



Il presente Regolamento intende disciplinare:

1. la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi prime;
2. le iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti;
3. inserimento nelle classi degli alunni Legge 104/92;
4. inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES e degli alunni stranieri;
5. l'ammissione alla classe prima, di scuola primaria, in caso di domande eccedenti.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle classi;
2. omogeneità tra classi parallele;
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Art. 1 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Primaria e Secondaria di I grado

L'iscrizione si effettua online.

In casi eccezionali è possibile iscriversi con il supporto informatico degli uffici di segreteria o attraverso il modello cartaceo fornito dagli uffici (famiglie non italofone; iscrizioni pervenute in ritardo rispetto ai termini nazionali).

Criteri di precedenza per l'ammissione alle classi prime

- Alunni con disabilità, da accettare, di norma, in misura di uno per classe con precedenza ai residenti nel territorio limitrofo a quello in cui è ubicato l'Istituto;
- Casi particolari segnalati dalle Autorità Competenti in materia di protezione e tutela dei minori.

Ulteriori criteri in ordine decrescente

- Alunni con nucleo familiare residente nei quartieri limitrofi al plesso: **punti 60**;
- Alunni con fratelli frequentanti l'Istituto Comprensivo: **punti 50**;
- Alunni provenienti da scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo: **punti 40**;
- Alunni conviventi con un solo genitore (separati/vedovi) come risulta dallo stato di famiglia, del quale non devono far parte altri adulti conviventi: **punti 30**;



- Alunni che hanno un genitore facente parte del personale dell'Istituto Comprensivo: **punti 20**;
- Alunni con nucleo familiare residente nel Comune di Senago: **punti 10**;

A parità di punteggio e priorità la precedenza è riconosciuta all'alunno/a meno giovane.

L'iscrizione al primo anno della Scuola Primaria avviene per:

1. Obbligo per coloro che compiono il 6° anno di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento
2. Anticipo per coloro che compiono il 6° anno entro il 30 Aprile dell'anno successivo.

L'iscrizione al primo anno della Scuola Secondaria di I grado avviene per:

1. Superamento con esito positivo del quinto anno di scuola primaria.

I bambini anticipatori saranno inseriti, di massima, in numero non superiore al 10% del totale degli iscritti nelle classi con tempo scolastico di 40 ore.

I criteri di precedenza per l'ammissione sono validi al fine dell'eventuale esubero rispetto alle scelte effettuate.

Per le domande d'iscrizione sarà possibile chiedere la preferenza del tempo scuola e del plesso. La scelta del plesso resta una indicazione non vincolante.

Qualora le classi dovessero risultare sbilanciate rispetto alle indicazioni espresse dalle famiglie, il Dirigente Scolastico e la Commissione Formazione classi procederanno ad un riequilibrio delle classi stesse secondo i criteri stabiliti dagli organi collegiali, al fine di garantire a ciascun alunno il successo formativo e l'ordinato svolgimento dell'attività didattica.

Art.2 Criteri per la formazione delle classi prime

La formazione delle classi prime, eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, spetta al Dirigente Scolastico (vedi art.396 dl D. L.vo 297/94, tenendo conto delle proposte del Collegio Docenti - vedi art. 7 - e dei criteri indicati dal Consiglio di Istituto - vedi art.10).

Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della collaborazione di una commissione di raccordo da lui nominata e formata da:

- Dirigente Scolastico;
- Insegnanti (1 per sezione) di tutti i plessi dell'Infanzia dell'Istituto;
- Insegnanti delle Scuole Primarie;
- Insegnanti della scuola Secondaria di I grado.



La commissione si riunirà dopo che le insegnanti di Scuola Primaria avranno incontrato le insegnanti delle sezioni delle Scuole dell'Infanzia di provenienza dei bambini iscritti (statali, comunali e paritarie) del loro profilo..

Le classi si formano con 20/massimo 23 alunni in presenza di alunni con disabilità grave, con 25/massimo 27 alunni in presenza di alunni con disabilità lievi, con 27 alunni in assenza di alunni con disabilità e comunque tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.

I criteri generali di composizione delle classi terranno conto in modo equilibrato di:

1. Scelta del plesso e del tempo scuola da parte delle famiglie;
2. Numero di alunni tra le classi in rapporto alla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali: disabilità, DSA o situazioni derivanti da svantaggio (socio-economico, linguistico-culturale)
3. Numero di maschi e femmine;
4. Gruppi di provenienza;
5. Informazioni recepite dai docenti della scuola dell'Infanzia di provenienza del bambino;
6. Informazioni recepite nelle interviste con le famiglie, anche rispetto a questioni riservate;
7. Livello delle competenze degli alunni;
8. Equa distribuzione alunni anticipatari;
9. Parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue l'alunno con disabilità, con DSA/BES;
10. Eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione, qualora non siano in conflitto con le norme precedentemente espresse;
11. Figli frequentanti lo stesso anno di corso (es. fratelli, gemelli) in sezioni/classi diverse.

Nel corso dei primi due mesi di funzionamento delle classi, in caso di situazioni particolarmente difficili il Dirigente Scolastico può effettuare spostamenti di alunni da una classe ad un'altra.

Vengono ammessi alla classe prima del percorso ad indirizzo musicale esclusivamente gli alunni che hanno sostenuto i test attitudinali e che, in graduatoria, si trovano in posizione utile.

Gli alunni ammessi alle classi ad indirizzo musicale e frequentanti non possono chiedere lo spostamento in una classe/sezione con percorso "ordinario".



Art. 3 Iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico.

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- Verifica dell'organico a disposizione;
- Verifica di disponibilità di posti;
- Assegnazione dell'alunno, di norma, alla classe meno numerosa, tenuto comunque conto di eventuali situazioni problematiche e sentito il parere dei docenti di classe.

Art. 4 Inserimento nelle classi degli alunni con disabilità

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e successive modificazioni o integrazioni normative in materia. Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Inclusione;
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità;
- nel caso vi siano più alunni con disabilità, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

Art. 5 Inserimento nelle classi degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e degli alunni stranieri

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014 e delle successive modificazioni ed integrazioni normative in materia.

Terrà inoltre presente:

- Il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico, della Funzione Strumentale Inclusione e/o del Referente DSA e della Funzione Strumentale Continuità, Raccordo e Orientamento;
- L'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con Bisogni Educativi Speciali;



-
- l'opportunità di inserire gli alunni DSA/ BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con eccessive criticità;
 - Nel caso vi siano più alunni in situazione DSA/ BES e/o stranieri, essi saranno equamente assegnati nelle classi;
 - Gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Gruppo di Lavoro sull'Inclusione deliberi l'iscrizione ad una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.