



SCHEDA DI CONSULENZA SERVIZIO MINORI PREVENZIONE E TUTELA

Nome e cognome dell'operatore/docente:

Servizio di appartenenza:

Recapito telefonico:

Mail:

Iniziali puntate/ Nome e cognome completo del minore (solo se autorizzato e firmato dalla famiglia):

.....

Età minore:

Sesso:

Cittadinanza:

Scuola/Classe di appartenenza e sezione:

Elementi di maggiore vulnerabilità rilevati:

- a. AREA DEL BAMBINO
- b. AREA DEI GENITORI
- c. AREA DELL'AMBIENTE SOCIALE E FAMILIARE

Compilare la scheda allegata con gli elementi di vulnerabilità, fragilità e risorse osservati al fine di fissare l'incontro di consulenza.

Inviare tramite Mail: prevenzione@comuni-insieme.mi.it

Firma dell'insegnante/ operatore

Visto del Responsabile/Dirigente Scolastico

Firma di entrambi i genitori

Data _____

Azienda Speciale Consortile "Comuni Insieme per lo Sviluppo Sociale"

Sede legale: P.zza Martiri della Libertà 1 – 20021 – Bollate – tel. 02/38.34.84.01

email: direzione@comuni-insieme.mi.it pec: comuni-insieme@pec.it sito: www.comuni-insieme.mi.it



SCHEDA DI CONSULENZA

Segnare gli elementi di vulnerabilità osservati

AREA DEL BAMBINO

SALUTE E CRESCITA

- ☐ Malattie frequenti, ricorrenti infortuni, mal di pancia, mal di testa, stanchezza/sonnolenza, alimentazione non adeguata, etc...
- ☐ Scarsa igiene, vestiario non consono all'età e/o alla stagione
- ☐ Presenza di diagnosi/certificazione UONPIA/presa in carico p/o Centri privati/convenzionati
- ☐ Presenza di lievi e occasionali segni fisici e/o racconti di comportamenti inappropriati degli adulti di riferimento

EMOZIONI, PENSIERI, COMUNICAZIONI E COMPORTAMENTI

- ☐ Comportamenti aggressivi/trasgressivi/devianti
- ☐ Comportamenti di isolamento/ ritiro/ emarginazione
- ☐ Comportamenti sessualizzati
- ☐ Difficoltà nel comunicare il disagio, il dolore e le emozioni
- ☐ Scarsa tolleranza alla frustrazione e impulsività
- ☐ Utilizzo inadeguato dei dispositivi elettronici/social
- ☐ Scarsa fiducia delle proprie capacità e del valore di sé

AUTONOMIA

- ☐ Difficoltà svolgimento attività in autonomia
- ☐ Difficoltà nel chiedere e ricevere aiuto
- ☐ Difficoltà ad assumere proprie responsabilità

RELAZIONI FAMILIARI E SOCIALI

- ☐ Difficoltà ad entrare in relazione con l'adulto
- ☐ Difficoltà a relazionarsi con i pari
- ☐ Riferiti comportamenti e verbalizzazioni inappropriati da parte delle figure di riferimento
- ☐ Conflittualità all'interno del contesto familiare
- ☐ Rapporto conflittuale tra genitori/scuola
- ☐ Assenza di comunicazione tra genitori/scuola
- ☐ Lutti significativi
- ☐ Separazione recente o in corso dei genitori



APPRENDIMENTO

- ☐ Significative assenze e/o ritardi
- ☐ Difficoltà nella partecipazione alla vita scolastica
- ☐ Scarsa cura e/o assenza del materiale necessario
- ☐ Ipotesi disturbi dell'apprendimento
- ☐ Necessità di supporto ai compiti al di fuori del contesto scolastico

GIOCO E TEMPO LIBERO

- ☐ Scarse o inesistenti attività nel tempo libero, interessi, sport
- ☐ Isolamento/ scarsa rete amicale
- ☐ Utilizzo eccessivo di dispositivi elettronici

AREA DEI GENITORI

CURA DI BASE, SICUREZZA E PROTEZIONE

- ☐ Sospetto di incuria e trascuratezza (scarsa igiene, vestiario non consono all'età e/o alla stagione, mancata o inappropriata risposta a bisogni sanitari e di cura del bambino)
- ☐ Difficoltà nel gestire la quotidianità familiare e organizzare il tempo al di fuori del contesto scolastico
- ☐ Esposizione del bambino a contenuti/ situazioni/ contesti inadeguati

CALORE, AFFETTO E STABILITA' EMOTIVA

- ☐ Assenza di uno dei genitori
- ☐ Assenza di entrambi i genitori
- ☐ Presenza di conflittualità in famiglia
- ☐ Scarsa tolleranza alla frustrazione e impulsività degli adulti di riferimento
- ☐ Lutti significativi

GUIDA, REGOLE E VALORI

- ☐ Atteggiamenti e pratiche educative non rispondenti all'età e ai bisogni del bambino
- ☐ Possibile presenza di agiti maltrattanti e denigratori verso i figli
- ☐ Possibile presenza di agiti maltrattanti tra i genitori
- ☐ Riferiti dei genitori di difficoltà nel contenere/gestire il bambino nella quotidianità

DIVERTIMENTO, STIMOLI E INCORAGGIAMENTO

- ☐ Difficoltà nel promuovere e sostenere attività extra scolastiche e di socializzazione
- ☐ Difficoltà nell'affiancare e supportare il bambino nel percorso di apprendimento

VULNERABILITA' DELLE FIGURE GENITORIALI



- ☐ Bassa scolarizzazione
- ☐ Disagio psicologico
- ☐ Disabilità
- ☐ Problemi di dipendenze
- ☐ Difficoltà linguistiche/culturali
- ☐ Condotte antisociali e devianti dei genitori
- ☐ Detenzione

AREA DELL'AMBIENTE SOCIALE E FAMILIARE

RELAZIONE E SOSTEGNO SOCIALE

- ☐ Assenza di supporto familiare/amicale
- ☐ Presenza di relazioni conflittuali con la famiglia allargata
- ☐ Difficoltà di accesso a risorse di sostegno/supporto nel territorio

LAVORO E CONDIZIONE ECONOMICA

- ☐ Difficoltà economiche/ povertà
- ☐ Disoccupazione di uno o di entrambi i genitori

RAPPORTO CON LA SCUOLA E LE ALTRE RISORSE EDUCATIVE

- ☐ Difficoltà nel rapporto scuola e famiglia
- ☐ Rifiuto accesso sportello psicologico/ pedagogico scolastico

PARTECIPAZIONE ED INCLUSIONE DELLA COMUNITA'

- ☐ Isolamento sociale
- ☐ Poca conoscenza o partecipazione alle risorse/ progetti presenti sul territorio

ABITAZIONE

- ☐ Condizioni igienico sanitarie precarie
- ☐ Quartiere/ zona degradato
- ☐ Spazi non adeguati per componenti nucleo familiare

La famiglia è seguita da altri servizi? SI/NO

Se sì quali

Quali interventi sono stati già attivati o proposti alla famiglia _____



COMUNI INSIEME

ULTERIORI INFORMAZIONI/ NOTE
