



Consiglio di Istituto del 20 maggio 2025

Delibera n. 21

OGGETTO: Appendice al PTOF 2022/25 - Protocollo di valutazione

VISTA la documentazione predisposta;

SENTITO il parere dei presenti

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

Il protocollo di valutazione di valutazione che verrà allegato come appendice al PTOF 2022/25

La delibera è assunta con voto palese all'unanimità dei presenti, con voti favorevoli nr. 16/16, voti contrari nr. 0, voti astenuti nr. 0.

IL SEGRETARIO

Silvia Zappella

IL PRESIDENTE

Marianna Paolella

Avverso la presente delibera è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art.14, 7° comma, del Regolamento n° 275/99 da chiunque vi abbia interesse, entro il 15° giorno dalla data di affissione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R., ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

www.icleonardodavincisenago.edu.it

Via Risorgimento, 45
20030 SENAGO (MI)
 0299058520
 0299480102

miic8ep007@istruzione.it
miic8ep007@pec.istruzione.it
dirigente@icleonardodavincisenago.edu.it

Codice meccanografico:
MIIC8EP007
Codice fiscale:
80159230152
Codice Univoco Fatturazione:
UFES4K



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Marianna Paoella

Firma di Marianna Paoella



Il 22/05/2025 alle 10:37:08,
Marianna Paoella ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Silvia Zappella

Firma di Silvia Zappella



Il 21/05/2025 alle 18:38:14,
Silvia Zappella ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI - SENAGO

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

(appendice alla relativa sezione del PTOF)

Fonti normative e ambiti di riferimento

- D.P.R. 249/88 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- Decreto Valutazione di cui al D.lgs 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" recentemente novellato dalla legge n. 150/2024
- Ordinanza Ministeriale del 12/01/2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"
- Nota ministeriale n. 2867 del 23/01/2025 recante Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

L'appendice al PTOF del Protocollo di Valutazione regola i seguenti ambiti:

- Documento di valutazione periodica e finale della scuola Primaria;
- Valutazione in itinere della scuola primaria;
- Valutazione del comportamento degli alunni della scuola Secondaria di I grado.

Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola Primaria

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, come da O.M. 09/01/2025 e relativo allegato A, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

www.icleonardodavincisenago.edu.it

Via Risorgimento, 45
20030 SENAGO (MI)
 0299058520
 0299480102

miic8ep007@istruzione.it
miic8ep007@pec.istruzione.it
dirigente@icleonardodavincisenago.edu.it

Codice meccanografico:
MIIC8EP007
Codice fiscale:
80159230152
Codice Univoco Fatturazione:
UFES4K



I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica sono, in ordine decrescente:

- a) ottimo
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente

Come da Allegato A, si adotta la seguente descrizione dei giudizi sintetici:

Giudizio sintetico	Descrizione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e

	usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Nel documento di valutazione, il giudizio sintetico e la relativa descrizione saranno integrati con gli obiettivi di apprendimento disciplinari che l'istituzione scolastica ha individuato tra quelli del curricolo verticale di Istituto per la specifica disciplina e per l'anno di corso di riferimento.

La valutazione in itinere viene espressa dai docenti attraverso l'apposita sezione del Registro Elettronico adottato dall'Istituto. La valutazione in itinere prevederà la compilazione dei seguenti campi:

- **Data** (indicare la data in cui viene sostenuta la prova);
- **Materia** (indicare la materia di riferimento);
- **Tipologia** (indicare la tipologia di attività da valutare scegliendo tra quelle presenti);
- **Valutazione** (indicare il giudizio sintetico complessivo);



-
- Osservazioni visibili solo al docente (inserire promemoria, considerazioni visibili esclusivamente al docente);
 - **Osservazioni visibili alla famiglia** (indicare nello specifico quali prove vengono valutate e su quali argomenti);
 - **Obiettivi** (inserire uno o più obiettivi, tra quelli previsti, al cui perseguimento concorre l'attività svolta e valutata dal docente. Inserire le caratteristiche di Situazione/Risorse/Autonomia e Continuità. Inserire un breve commento per ogni obiettivo). L'obiettivo riporta un giudizio sintetico utile esclusivamente all'ottenimento di una valutazione finale di disciplina.

L'intento della valutazione in itinere è mantenere una solida base formativa, attraverso commenti e indicazioni che possano concorrere non solo a fotografare la situazione in un dato momento ma anche fornire gli stimoli adeguati affinché il percorso di apprendimento prosegua in modo consapevole.

La valutazione in itinere prevede anche un intervento dei docenti sui quaderni delle singole discipline, con feedback specifici rivolti all'alunno attraverso un linguaggio adeguato all'età del bambino.

La valutazione in itinere viene aperta al genitore per rispondere ai principi di trasparenza dell'azione didattica educativa.

Modalità di valutazione del comportamento degli alunni della scuola Secondaria di primo grado

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, come stabilito dall'OM del 12/01/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola Secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi.

Così come per la valutazione degli apprendimenti, i criteri tengono conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e dei regolamenti.

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale tiene conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei



decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Un'attenzione particolare è riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, assicurando un approccio inclusivo e personalizzato alle necessità di ogni singolo alunno: in questo caso, la valutazione tiene in considerazione la specificità del personale percorso formativo in linea con le caratteristiche esplicitate nel P.E.I. e nel PDP.

Criteri di valutazione del comportamento

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza Scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua.	OTTIMO (10)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di Corresponsabilità. Rispetta pienamente e consapevolmente sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
	Condotta	Si mostra particolarmente responsabile e sempre corretto.	
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica regolare.	DISTINTO (9)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente le regole riguardanti i Regolamenti, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta consapevolmente sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	
	Condotta	Si mostra sempre corretto.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta la scuola facendo registrare assenze sporadiche.	BUONO (8)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare generalmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità, ed è sensibile ai richiami. Rispetta sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	È pronto ad interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo confacente nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Riesce a gestire in modo consono anche la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
	Condotta	Si mostra educato.	



	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
--	---------------------------------------	---	--

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica discontinua.	DISCRETO (7)
	Rispetto delle regole	Dimostra di Rispettare perlopiù le regole riguardanti i Regolamenti Scolastici, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di corresponsabilità. Rispetta sufficientemente sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è sensibile ai richiami.	
	Interazione e comunicazione	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo, nonché a comunicare in modo chiaro nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Condotta	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta note disciplinari senza sanzioni da parte del Dirigente Scolastico.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica irregolare e/o assenze strategiche	SUFFICIENTE (6)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta poco sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle	

		diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Condotta	Si mostra poco responsabile e riporta sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica con regolari assenze strategiche per alcuni ambiti disciplinari dell'ordinamento scolastico (comprese le discipline dell'orientamento musicale).	NON SUFFICIENTE (5)
	Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità pur richiamato. Non rispetta sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui pur indotto alla assimilazione di tale valore.	
	Interazione e comunicazione	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento.	
	Condotta	Si mostra poco responsabile e riporta sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni o di maggiore durata..	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la relativa spendibilità nella vita sociale.	