

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO con percorsi ad indirizzo musicale

LEONARDO DA VINCI

Viale Risorgimento, 45 - 20030 Senago (MI)

C.F. 80159230152 - COD. MECC. MIIC8EP007- CODICE IPA: UFES4K

E-mail miic8ep007@istruzione.it - PEC miic8ep007@pec.istruzione.it - Tel. 0299058520

Sito web www.icleonardodavincisenago.edu.it

- Al Docente interessato
- Al DSGA
- Al Sito - sezione PNRR
- All'Amministrazione
Trasparente/Bandi di
contratti e gare
- All'Albo

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 -
Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli
asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione
europea - Next Generation EU"

Titolo del progetto: Un'avventura STEM per la scuola di Leonardo

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37330

CUP: D14D23003360006

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITÀ AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci" di Senago (MIIC8EP007) attua azioni
nell'ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e
Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU"

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la
responsabilità della esecuzione

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



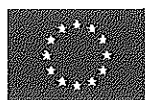
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti facenti parte del GRUPPO DI LAVORO per la formazione **STEM e Multilinguismo per alunni** finalizzato al raggiungimento degli obiettivi

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

VISTO: il decreto di incarico prot. n° 2009 del 08/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF. ALFONSO ANGUILLA INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI CUI SOPRA

Cognome e Nome	D'ONOFRIO CINZIA
Codice fiscale/ Partita IVA	DNFCNZ74H67F205I
Qualifica	DOCENTE

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA È DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA INCARICO	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA' DI TUTOR	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
GRUPPO DI LAVORO	29	34,00	986,00	743,03	242,97	67,99	236,26	438,78

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio, fino ad un massimo di 29 ore.
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- g) l'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 3 del decreto di incarico

Il Dirigente Scolastico



Alfonso Affle

Per accettazione

Clotilde D'Orofin

www.icleonardodavincisenago.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CINZIA D'ONOFRIO

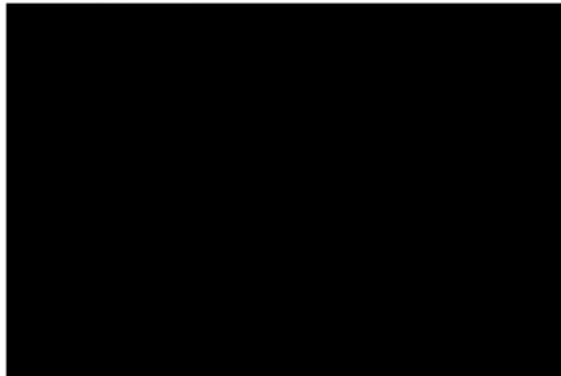
Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dall'anno scolastico 2014-2015 fino ad oggi, in servizio presso l'IC Leonardo da Vinci di Senago, insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dall'anno scolastico 2001-2002 all'anno scolastico 2013-2014, in servizio presso l'IC Monte Amiata di Rozzano, insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato. Passaggio di ruolo dal 01 settembre 2001, tramite concorso ordinario per titoli ed esami.

Nel suddetto Istituto ho ricoperto il ruolo di:

- FS per gli alunni con BES (a.s. 2013-2014);
- referente della Commissione mensa (dall'a.s. 2004-2005 al 2012-2013);
- referente della Commissione Intercultura (dall'a.s. 2005-2006 all'a.s. 2009-2010);
- membro della Commissione Progetto Comenius: progetto europeo di concerto con Germania, Grecia, Lituania, Polonia. Visita delle scuole di Katowice (Cracovia) per sviluppare il progetto "the milky way", la tematica del latte e della nutrizione attraverso l'Europa (2006-2007).

Dall'anno scolastico 1998-1999 all'anno scolastico 2000-2001, servizio di preruolo, come insegnante di scuola primaria e insegnante di scuola dell'infanzia.

Nell'anno scolastico 1997-1998, in servizio presso la scuola privata cattolica Preziosissimo Sangue, Via Riccardi 5, località Cimiano, Milano, come insegnante di informatica.

• Principali mansioni e responsabilità

Nell'Istituto comprensivo Leonardo da Vinci ho ricoperto i seguenti ruoli, negli ultimi 10 anni:

- referente del plesso primaria Madre Teresa di Calcutta e membro dello staff di Dirigenza dall'anno scolastico 2018/2019 fino al 2022/2023;

- addetta al primo soccorso e alla gestione delle emergenze nel plesso di appartenenza;
- referente di plesso per la somministrazione delle prove INVALSI;
- referente di plesso per l'organizzazione delle prove comuni di lingua inglese dalla prima alla quinta classe (reperimento materiale, organizzazione, referenza alle colleghe, impaginazione e contatti con la FS);
- membro del Nucleo di Valutazione e compilazione del RAV e PdM;
- membro della commissione L2/L3;
- tutor di colleghi neo immessi in ruolo in obbligo di svolgere l'anno di prova;
- membro del Consiglio d'Istituto.

Nell'anno scolastico 2014-2015 ho ricoperto il ruolo di FS dell'area gemellaggi e lingue straniere, poi trasformata, nel mese di dicembre 2014, in referenza di commissione.

Attualmente ricopro i seguenti ruoli:

- addetta al primo soccorso e alla gestione delle emergenze nel plesso primaria Madre Teresa di Calcutta;
- membro della Commissione L2/L3;
- membro della commissione Curricolo Verticale e Valutazione;
- membro del Consiglio di istituto (secondo triennio);
- tutor di una collega neo immessa in ruolo in obbligo di svolgere l'anno di prova;
- coordinatrice pedagogica della scuola primaria.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istruzione e formazione

- 1) 2023 Diploma di Corso universitario: neuroscienze ed educazione presso Tech Università Tecnologica con votazione di 9.78/10
- 2) 2022 Anno accademico 2021-2022, Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85, conseguita presso l'Università pegaso (NA), con votazione 110/110 e lode.
- 3) 2021 Anno accademico 2020-2021, Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19, conseguita presso l'Università Pegaso (NA), con votazione 110/110.
- 4) 2021 Maggio 2021: conseguimento dei 24 cfu per l'insegnamento presso Università Pegaso (NA).
- 5) 2000 Anno accademico 1999-2000, Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (prima lingua inglese, indirizzo glottodidattico) conseguita presso l'Università Statale di Milano, con votazione 99/110.
- 6) 1997 Anno scolastico 1996-1997: diploma magistrale presso l'Istituto Magistrale Giuseppe Parini di Seregno – MB, con votazione 42/60.
- 7) 1993 Anno scolastico 1992-1993: diploma di Perito per il turismo presso l'Istituto Tecnico per il Turismo Claudio Varalli, di Milano, con votazione 58/60.
- 8) 1994 Settembre 1994: frequenza di un corso di 80 ore presso l'Université Lumière - Lyon 2,

9) 1992

presso le Centre International d'Etudes Françaises per perfezionare la conoscenza della lingua francese.

Giugno 1992: conseguimento del Diploma in English Studies presso il Dublin Language Centre di Dublino.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, AGGIORNAMENTO, AUTOFORMAZIONE, PROGETTI:

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

10)

- Corso di formazione in modalità streaming: Educazione emotiva delle classi complesse (Intelligenza emotiva; educazione emotiva; emozioni e processi di apprendimento: creatività e pensiero divergente; gestione delle emozioni e dei conflitti) tenuto da Erickson – Trento per un totale di 6 ore;

11)

- Corso di formazione online: Gestione del gruppo classe con bambini, alunni e studenti con difficoltà e/o disturbi sa carattere esternalizzante e internalizzante, tenuto da USR Lombardia, per un totale di 8 ore;

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

12)

- Percorso formativo online LOMB23-21-INC-3-D-inclusione scolastica per alunni con disabilità per un totale di 17 ore;

13)

- Attestato di svolgimento delle attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti neoassunti, per un impegno previsto di 12 ore;

14)

- Corso di formazione A.1.1 STEM E DIDATTICA, 18 ore in modalità blended, organizzato dalla scuola polo formazione Ambito 23;

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

15)

- Corso di aggiornamento presso il British Council di Milano (10 ore) "Methodology: grammar and vocabulary"

16)

- Tutor per il PON 2014-2020 COMPETENZE DI BASE (COMPETENZA NELLA LINGUA STRANIERA – modulo OPEN ENGLISH 2 per la scuola primaria con conseguente utilizzo della piattaforma GPU);

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

17)

- Tutor per il PON 2014-2020 COMPETENZE DI BASE (COMPETENZA NELLA LINGUA STRANIERA – modulo FISH&CHIPS per la scuola primaria con conseguente utilizzo della piattaforma GPU);

18)

- Maggio - settembre 2018. Ambito 23: costruire unità di apprendimento CLIL – PRIMO LIVELLO (durata di 25 ore);

19)

- Aprile-maggio 2018: corso DIGITHE (10 ore): usare la tecnologia per predisporre compiti di realtà.

20)

- Gennaio – maggio 2018: referente progetto CLIL plesso di appartenenza (75 ore di esperto) in collaborazione con EUROPA IN LOMBARDIA di Seveso (MB)

21)

- Gennaio 2018: Corso presso l'Università del Sacro Cuore di Brescia sulla somministrazione delle prove Invalsi per migliorare gli apprendimenti degli alunni (25 ore).

22)

- Novembre 2017 – Maggio 2018: responsabile del progetto SMALL FIVE: insegnamento della lingua straniera inglese ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia dell'istituto di appartenenza.

23)

- Novembre/dicembre 2017: incaricata, per il terzo anno, del progetto UGUALMENTE DIVERSI, livello 1, per l'alfabetizzazione e l'avviamento al metodo di studio degli alunni non italofoeni della scuola primaria di appartenenza.

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

- 24) • Aprile/giugno 2017: AID, corso e - learning "Dislessia Amica" (2019: corso AVANZATO)
- 25) • Febbraio/marzo 2017: corso per addetto alla prevenzione, lotta incendi e gestione per le emergenze.
- 26) • Gennaio/marzo 2017: corso on line TECHNO CLIL for EVO, auto confronto di prassi e buone pratiche, sperimentazione didattica documentata e di ricerca - azione inerente all'insegnamento della lingua inglese anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
- 27) • Settembre/novembre 2016: corso di formazione sulle competenze trasversali e di cittadinanza per il curricolo presso l'Istituto Marco Polo di Senago (OPPI). In contemporanea, da ottobre a febbraio, formazione unitaria dei nuclei di valutazione dei comuni vicini (IC Marco Polo).
- 28) • Settembre 2016: convegno CLIL in Europa: scambio di pratiche con Etwinning (presso Istituto Don Bosco Paderno Dugnano). A seguito del convegno di formazione ho partecipato con due classi del plesso Calcutta al progetto Etwinning "My town my country".

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

- 29) • Gennaio/marzo 2016: corso online TECHNO CLIL for EVO Corso di formazione sulle competenze trasversali e di cittadinanza per il curricolo;
- 30) • Marzo/aprile 2016: corso di formazione "LA SCUOLA DELLE COMPLESSITA' – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE", promosso da OPPI, presso l'IC Marco Polo di Senago;
- 31) • Ottobre 2015: corso SICUREZZA A SCUOLA, promosso dallo studio tecnico legale Corbellini, presso l'IC Leonardo da Vinci, Senago;

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

- 32) • Giugno 2015: corso di formazione "LAVORARE E VALUTARE PER COMPETENZE: ABILITA' COMUNICATIVE E SOCIALI", presso l'IC Leonardo da Vinci, Senago;
- 33) • Aprile/maggio 2015: corso di formazione "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO" presso l'IC Marco Polo di Senago;
- 34) • Novembre 2014: seminario "E-twinning: un caleidoscopio di opportunità", promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, in collaborazione con l'USR per la Lombardia e l'unità nazionale eTwinning,
- 35) • Ottobre 2014: corso di aggiornamento tenuto dall'ASL MI1, per conto della Direzione Generale Sanità, Unità Organizzativa Governo della prevenzione, tutela sanitaria, piano sicurezza luoghi di lavoro ed emergenze sanitarie, presso l'IC Leonardo da Vinci, Senago.

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

- 36) • Anno 2012: seminario di aggiornamento "INSEGNARE INGLESE A BAMBINI DISLESSICI" presso l'Università degli Studi di Milano, promosso da Oxford University Press;
- 37) • Convegno "DIGITAL READERS – leggere, promuovere, futuro, ragazzi", presso gli spazi della Biblioteca Comunale, Centro Culturale Cascina Grande, Rozzano (MI).

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

- 38) • Conseguimento attestato finale nell'ambito del Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali per un totale di 80 ore (formazione metodologica e fase di supporto all'attività didattica); ente certificatore

SCUOLA DIGITALE L.I.M., agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica – Indire.

- Convegno LINGUE STRANIERE E DISLESSIA, presso l'istituto suore Marcelline Tommaseo, Milano, promosso da C.L.ASS.

COMPETENZE LINGUISTICHE

PRIMA LINGUA: ITALIANA

ALTRE LINGUE:

(SECONDO IL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO
PER LE LINGUE)

INGLESE:

comprensione ascolto: B2 – comprensione lettura C1;
parlato: interazione e produzione orale B2;
produzione scritta: B2.

FRANCESE:

comprensione ascolto: B2 – comprensione lettura C1;
parlato: interazione e produzione orale B1;
produzione scritta: B2.

TEDESCO: livello A2.

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

RICOPRO ATTUALMENTE IL RUOLO DI COORDINATRICE PEDAGOGICA DELLA SCUOLA PRIMARIA IN RACCORDO CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI DI SENAGO.

QUESTO RUOLO MI CONSENTE DI SPERIMENTARE E IMPLEMENTARE QUOTIDIANAMENTE TECNICHE DI ASCOLTO ATTIVO, DOTI COMUNICATIVE E RELAZIONALI, EMPATIA E STRATEGIE MOTIVAZIONALI.

GIUGNO/LUGLIO 2010 – 2011 - 2012 -2013

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

HO RICOPERTO IL RUOLO DI CAMP DIRECTOR DEL CITY CAMP (PER CONTO DI ACLE – SANREMO E, NEL 2013, PER CONTO DI LONDON SCHOOL ROVERETO - TRENTO) IN CUI HO GESTITO ISCRIZIONI, CONTATTI, CURRICOLO, ATTIVITÀ E CONTENUTI IN LINGUA INGLESE; COORDINAMENTO TUTOR MADRELINGUA E PIANIFICAZIONE GIORNALIERA DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NEL CAMP. ESPERIENZA DI TEAM WORKING. (FASCIA D'ETÀ DEI PARTECIPANTI AL CAMP: 5-13 ANNI)

Esperienze di cooperative learning e circle time.

Senso organizzativo (grazie alla gestione del city camp e periodi vissuti all'estero).

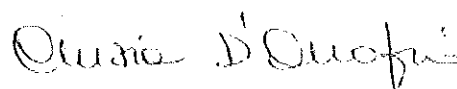
CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

PADRONANZA DEI PIÙ COMUNI PROGRAMMI DI VIDEOSCRITTURA E DEL PACCHETTO OFFICE.
CONOSCENZA DI BASE DELLE APPLICAZIONI DI PROGETTAZIONE GRAFICA (ADOBE E PAINT)
PADRONANZA NELL'USO DIDATTICO DI LAVAGNE E SCHERMI INTERATTIVI MULTIMEDIALI.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196/2003 e dell'art.13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Senago, 25.03.2024

Firma



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO con percorsi ad indirizzo musicale

LEONARDO DA VINCI

Viale Risorgimento, 45 - 20030 Senago (MI)

C.F. 80159230152 - COD. MECC. MIIC8EP007 - CODICE IPA: UFES4K

E-mail miic8ep007@istruzione.it - PEC miic8ep007@pec.istruzione.it - Tel. 0299058520

Sito web www.icleonardodavincisenago.edu.it

Titolo del progetto: Un'avventura STEM per la scuola di Leonardo

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37330

CUP: D14D23003360006

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"

Titolo del progetto: Un'avventura STEM per la scuola di Leonardo

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37330

CUP: D14D23003360006

Il sottoscritto GINZIA D'ONOFRIO



Individuato in qualità di TUTOR nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

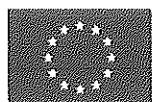


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

www.icleonardodavincisenago.edu.it



ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

Cinzia D'Onofrio

